

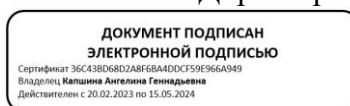


Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский автомеханический техникум»

Рассмотрено на заседании  
Конференции работников  
и обучающихся  
протокол № 1  
от 19.04.2024

Утверждаю  
Директор техникума



А.Г. Капшина

«19» апреля 2024 г.

# Отчет


## о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Нижегородский автомеханический техникум»

Нижний Новгород  
2024

## Содержание

	Стр.
1. Образовательная деятельность.....	4
2. Система управления ГБПОУ «НАМТ».....	9
3. Содержание и качество подготовки студентов.....	13
4. Организация учебного процесса.....	20
5. Востребованность выпускников (учебно-производственная работа, дуальное обучение, трудоустройство).....	26
6. Качество кадрового обеспечения.....	43
7. Качество учебно-методического обеспечения.....	50
8. Воспитательная работа.....	69
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	103
10. Материально-техническая база.....	105
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	106
12. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ «НАМТ», подлежащих самообследованию.....	109
13. Заключение, общие выводы и задачи.....	114



В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский автомеханический техникум» (далее – ГБПОУ «НАМТ») в 2023 году было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «НАМТ».

Для проведения процедуры самообследования и подготовки отчета приказом ГБПОУ «НАМТ» от 08.12.2023 № 01-02/358 был утвержден состав комиссии по самообследованию ГБПОУ «НАМТ».

В процессе самообследования проводилось:

оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ «НАМТ», содержания и качества подготовки студентом, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБПОУ «НАМТ», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На заседании конференции работников и обучающихся (протокол № 1 от 18.04.2024) были рассмотрены и одобрены материалы, представленные комиссией по результатам самообследования техникума.

## 1. Образовательная деятельность

История Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский автомеханический техникум» (далее – техникум) тесно связана с судьбой Горьковского автомобильного завода. В соответствии с постановлением Президиума Нижегородского крайисполкома от 26.10.1929 (протокол заседания № 10) был основан и начал готовить кадры для автозавода Нижегородский механо-автотранспортный техникум (сокращенно МАСТ). Первый набор состоял из 2 параллельных групп по холодной обработке металлов резанием. Новый техникум не имел своих лабораторий, мастерских, ни своего преподавательского состава. Но, тем не менее, начал готовить кадры для будущего автозавода. С октября 1929 года занятия перевели в «Школу ученичества массовых профессий» (ШУМП) на базу завода им. Ульянова.

Летом 1934 года было построено трехэтажное здание техникума, и занятия были перенесены в теплые, светлые, просторные аудитории. Это здание до войны будет называться профтехкомбинат.

За 94 года своего существования техникум выпустил не одно поколение востребованных на рынке труда специалистов среднего звена.



С 01.01.2012 в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2011 № 2413-р техникум передан в ведение министерства образования Нижегородской области. На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 24.02.2015 № 471 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижегородский автомеханический техникум» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский автомеханический техникум».

Официальное полное наименование образовательной организации на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский автомеханический техникум".

Официальное сокращенное наименование образовательной организации на русском языке: ГБПОУ «НАМТ».

Юридический адрес образовательной организации: 603004, г. Нижний Новгород, Нижегородской области, пр. Ленина, 111.

Фактический адрес образовательной организации: 603004, г. Нижний Новгород, Нижегородской области, пр. Ленина, 111.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении техникума от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Функции и полномочия собственника имущества техникума от имени Нижегородской

области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Техникум является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования, юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, печатью со своим наименованием.

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется за счет средств бюджета Нижегородской области, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доходы деятельности.

Предметом деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными целями деятельности техникума являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена.

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
			Код	Наименование	Код	Наименование	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3 г.10 м.
2.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г.10 м.
3.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 г.10 м. 3 г.10 м.
4.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа	Среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.08	Технология машиностроения	3 г.10 м.

	подготовки специалистов среднего звена						
5.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	2 г.10 м. 3 г.10 м.
6.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 г.10 м.
7.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.16	Технология машиностроения	2 г.10 м.
8.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2 г. 10 м. 3 г.10 м.
9.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	2 г.10 м. 3 г.10 м.
10.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г.10 м.
11.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3 г.10 м.
12.	Основная образовательная программа среднего	Среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 м.

профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена							
--	--	--	--	--	--	--	--

Техникум реализует основные программы профессионального обучения:

– программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Техникум реализует дополнительные образовательные программы:

– дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

– программы повышения квалификации, программы профессиональной подготовки.

Формы получения образования и формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по специальности определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

По программам подготовки специалистов среднего звена – в очной, заочной формах обучения.

Техникум реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования посредством, в том числе, сетевых форм их реализации.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на русском языке.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 52Л01 № 0002391, регистрационный № 543 от 14.07.2015, выданной министерством образования Нижегородской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации от 04.02.2019 регистрационный № 2974, серия 52А01 № 0002632, выданное министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Для обеспечения уставной деятельности техникум располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав, принятый заседанием Совета техникума, протокол № 1 от 06.04.2015, зарегистрирован ИФСН по Автозаводскому району г. Нижнего Новгорода 15.04.2015.

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Автозаводскому району г. Нижнего Новгорода, серия 52 № 005309722, дата внесения записи – 31.10.1995;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Автозаводскому району г. Нижнего Новгорода, № 2155256051971, дата внесения записи – 15.04.2015;

- Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе, серия 52 № 004471839, дата постановки на учет 31.10.1995 ИНН 5256022490, КПП 525601001;

- ФГОСы СПО по специальностям;

- локальные акты техникума.

В техникуме работает первичная профсоюзная организация. Председатель – Зеленцов С.А.

Задачи профсоюза:

- в условиях рыночной экономики - защита трудовых, социально-экономических, духовных прав и интересов членов профсоюза;



- осуществление систематического контроля за выполнением коллективного договора;
- согласование по установлению систем оплаты труда и форм материального поощрения, положений о премировании.

Численность профсоюза составляет 90 человек.

Первичная профсоюзная организация руководствуется в своей деятельности Уставом профсоюза работников автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения РФ, Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», нормативными актами выборных органов профсоюза, постановлениями Центрального и областного комитетов профсоюза.

Между техникумом и первичной профсоюзной организацией в 2020 году заключен коллективный договор, который нацелен на всестороннее развитие техникума, заинтересованность в стабильности его работы, регулирования трудовых отношений, создание социально-экономических интересов работников и администрации техникума, включая финансовые и материальные интересы (зарегистрирован в министерстве социальной политики Нижегородской области 13.04.2020).

**Вывод:** Образовательная деятельность техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Нижегородской области, Уставом техникума, правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.



## 2. Система управления ГБПОУ «НАМТ»

Управление деятельностью техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Нижегородской области, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- Конференция работников и обучающихся техникума;
- Управляющая компания (Партнерский совет);
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Высшим коллегиальным органом управления техникумом является Конференция работников и обучающихся техникума.

В техникуме функционирует четкая система взаимодействия структурных подразделений, позволяющая в полной мере использовать потенциал преподавателей, сотрудников и студентов для обеспечения качества подготовки специалистов.

Директор представляет интересы образовательной организации в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью техникума на основе единоначалия; определяет структуру управления; утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки студентов и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью техникума; осуществляет прием и увольнение сотрудников в соответствии с действующим трудовым законодательством; издает приказы, обязательные для всех работников и студентов.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно при директоре проводятся совещания административно-управленческих работников, где определяются задачи и проводится анализ текущей работы.

Конференция работников и обучающихся техникума решает следующие вопросы:

- определение приоритетных направлений деятельности техникума;
- рассмотрение финансового плана техникума и внесенных в него изменений;
- участие в других организациях;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчетов директора;
- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования.

Управляющая компания (Партнерский совет) является коллегиальным органом управления.

Управляющая компания (Партнерский совет):

- обсуждает и утверждает стратегию развития сотрудничества предприятий-работодателей и техникума: условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров;
- обсуждает проект контрольных цифр приема обучающихся техникума;
- обсуждает вопросы разработки и внедрения образовательных программ с учетом потребностей предприятий-работодателей;

- организует проведение экспертизы учебных планов и программ;
- обсуждает проблемы и дает рекомендации по организации учебно-производственной практики на базе предприятий-работодателей;
- анализирует и контролирует ход трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях - работодателях.

Общее руководство техникумом осуществляет Совет техникума, который является постоянно действующим органом самоуправления.

Компетенция Совета техникума:

- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание техникума в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- осуществление контроля за работой подразделения общественного питания;
- внесение рекомендаций по внесению изменений в Устав техникума;
- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников техникума;
- принятие решения о премировании работников.

Для осуществления общего руководства образовательным процессом создан Педагогический совет.

Компетенция Педагогического совета:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;
- принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;
- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;
- рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;
- организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс и восстановлении;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных студентов в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Студенческий совет имеет право:

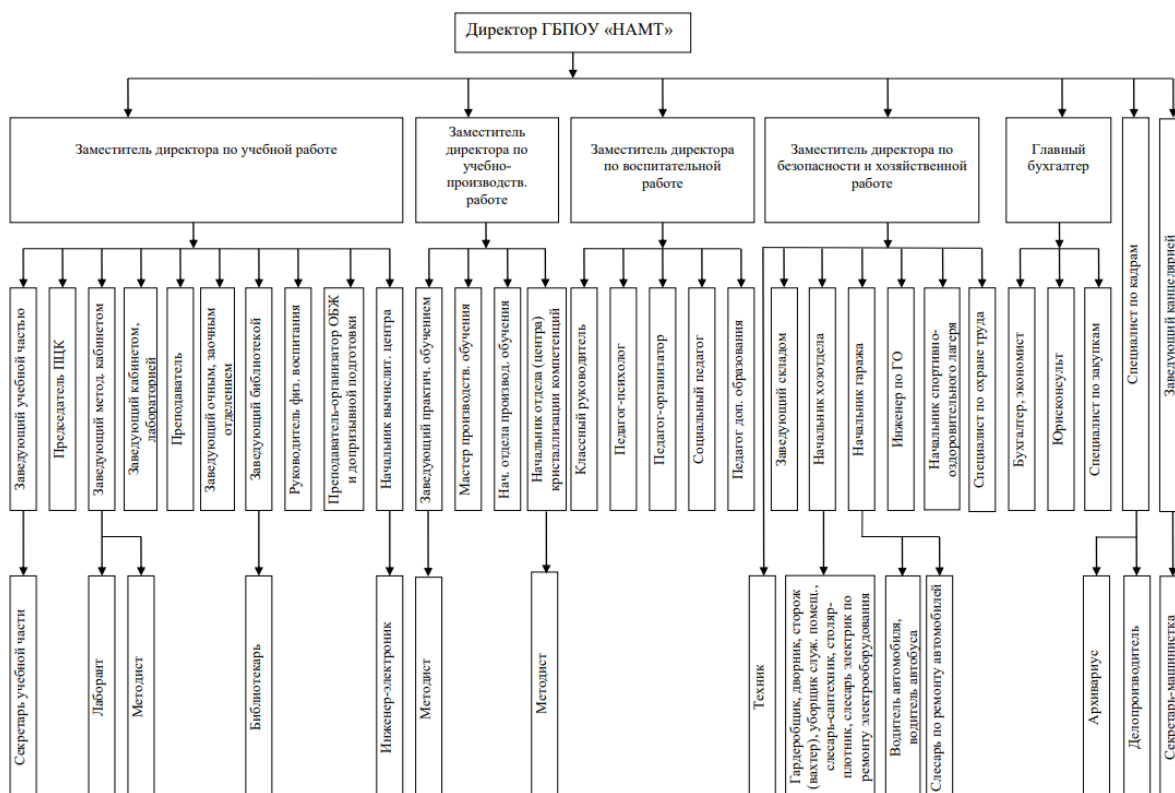
- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов,

- готовить и вносить предложения в органы управления техникума по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;
- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка техникума;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Большую помощь в управлении учебно-воспитательным процессом оказывают: методический совет, методическое объединение классных руководителей, студенческий профком, совет по профилактике правонарушений, профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников.

В техникуме продолжает свою работу Совет ветеранов.

Функционирование техникума осуществляется в соответствии со штатным расписанием. Деятельность преподавателей и сотрудников регулируется Уставом техникума, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.



При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации.

Контактная информация:

Юридический адрес: 603004, г. Нижний Новгород, пр. Ленина, д. 111

Телефон(факс): 8 (831) 214-70-14

Электронный адрес: [namt\\_suz@mail.52gov.ru](mailto:namt_suz@mail.52gov.ru)

Официальный сайт: [www.namt.pf](http://www.namt.pf)

Директор техникума	Капшина Ангелина Геннадьевна
Заместитель директора по учебной работе	Долгов Валерий Алексеевич
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Каледина Ирина Алексеевна
Заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе	Болтушкин Сергей Викторович
Заместитель директора по воспитательной работе	Овечкина Ольга Павловна
Главный бухгалтер	Даданова Наталья Геннадьевна
Заведующий очным отделением	Орлова Любовь Александровна
Заведующий очным отделением	Макарова Жанна Львовна
Заведующий заочным отделением	Краева Марина Константиновна
Заведующий канцелярией	Валагура Анна Ивановна
Заведующий методическим кабинетом	Гриценко Наталья Евгеньевна
Заведующий учебной частью	Кузьмина Елена Григорьевна
Специалист по кадрам	Ермилова Татьяна Витальевна

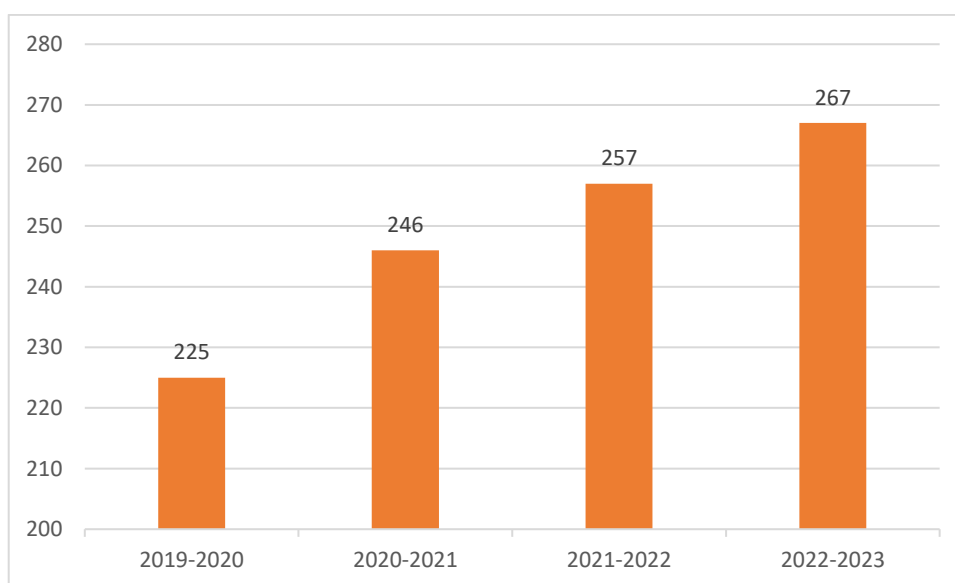
Анализ структуры и системы управления позволяет сделать следующие **выводы**: система управления техникумом позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

### 3. Содержание и качество подготовки студентов

В техникуме реализуется следующий перечень специальностей:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).
- 15.02.08 (15.02.16) Технология машиностроения.
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).
- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Выпуск специалистов за 4 последних учебных года в техникуме представлен на диаграмме.

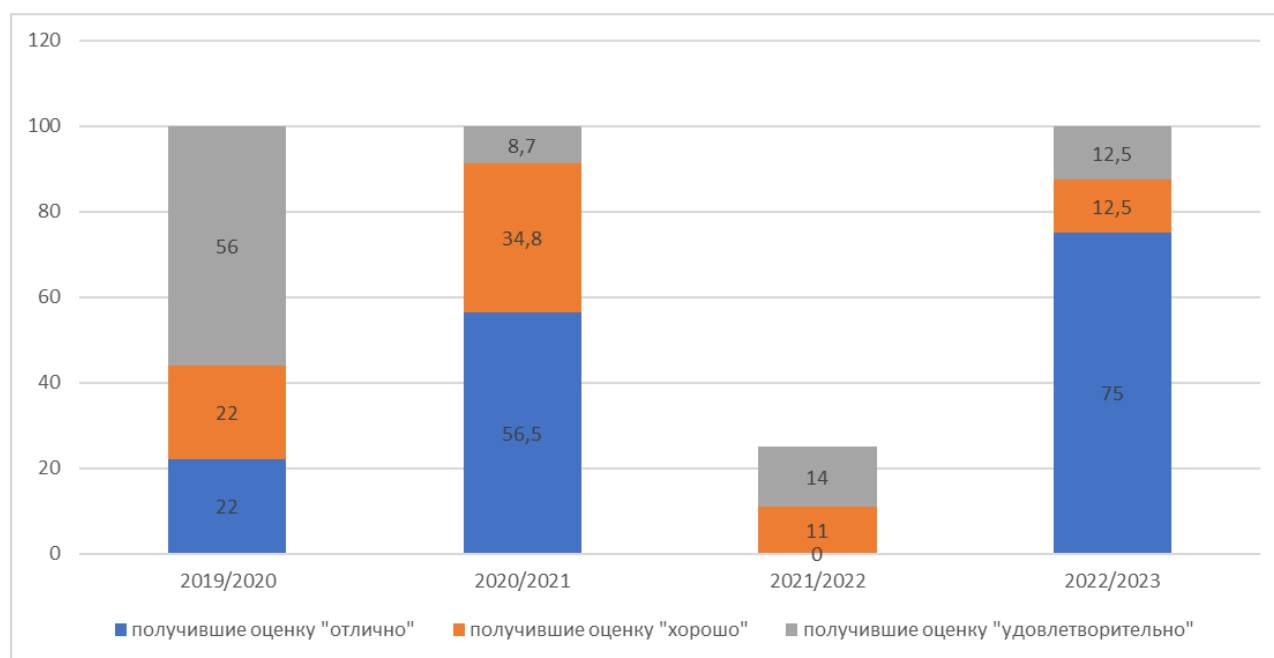


Качество подготовки студентов по реализуемым образовательным программам представлено в разрезе по каждой реализуемой специальности, форме обучения и в динамике за последние 4 учебных года.

**Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах очной формы обучения (в %)**



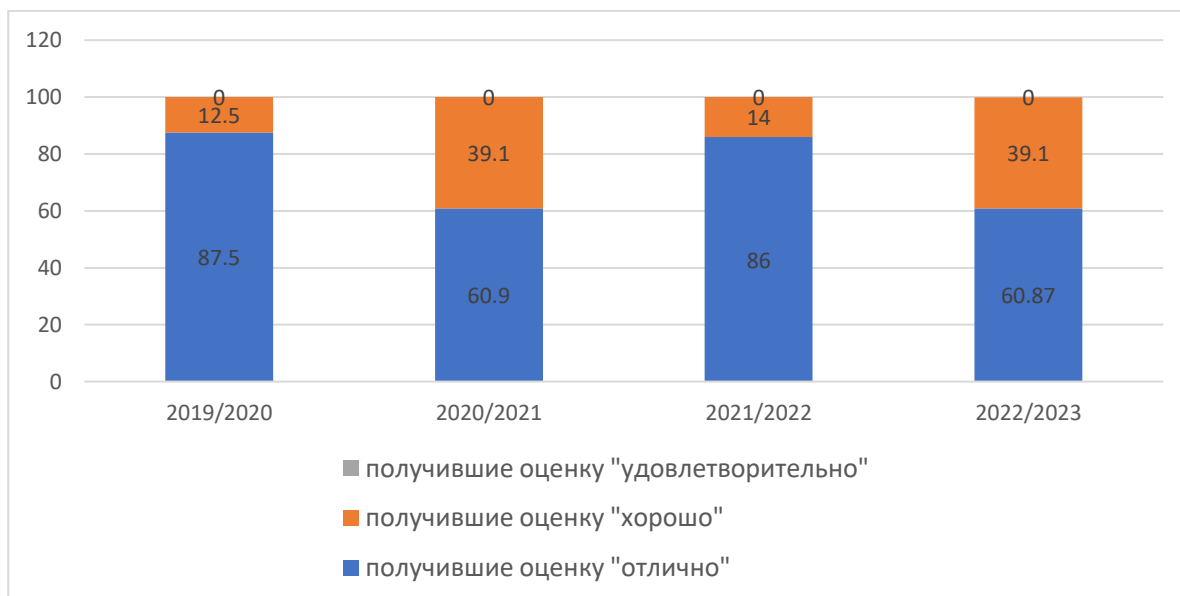
**Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) очной формы обучения (в %)**



**Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)/15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) очной формы обучения (в %)**

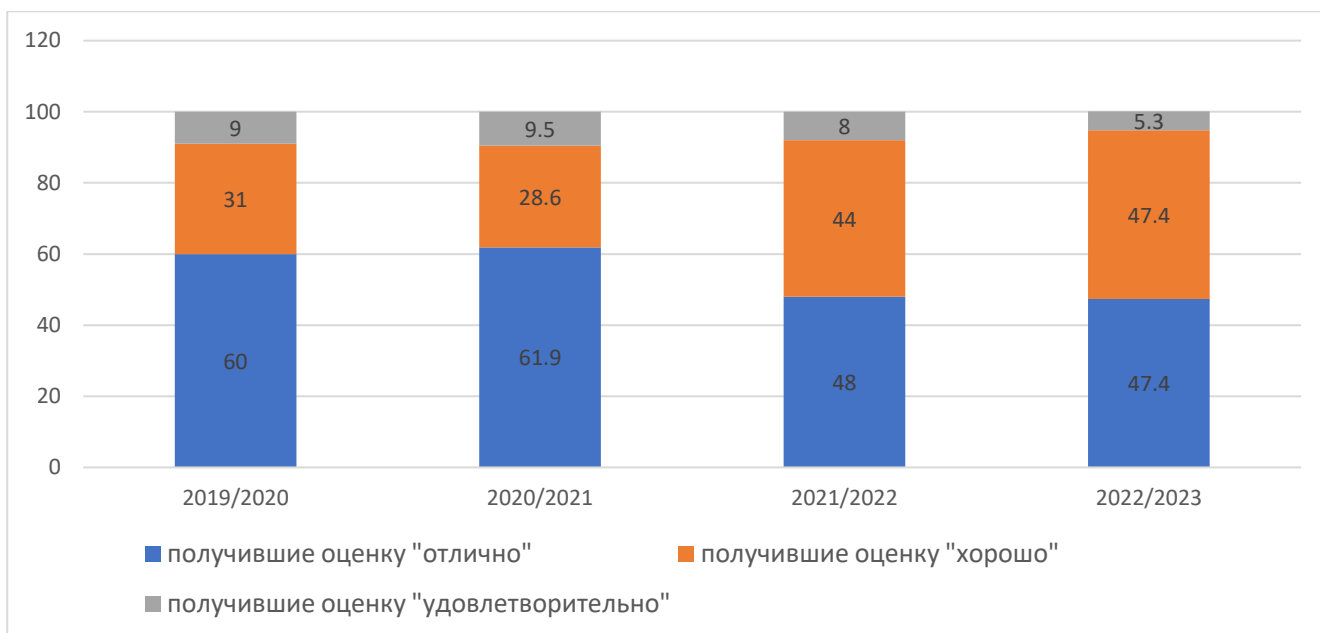


**Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.08 Технология машиностроения очной формы обучения (в %)**

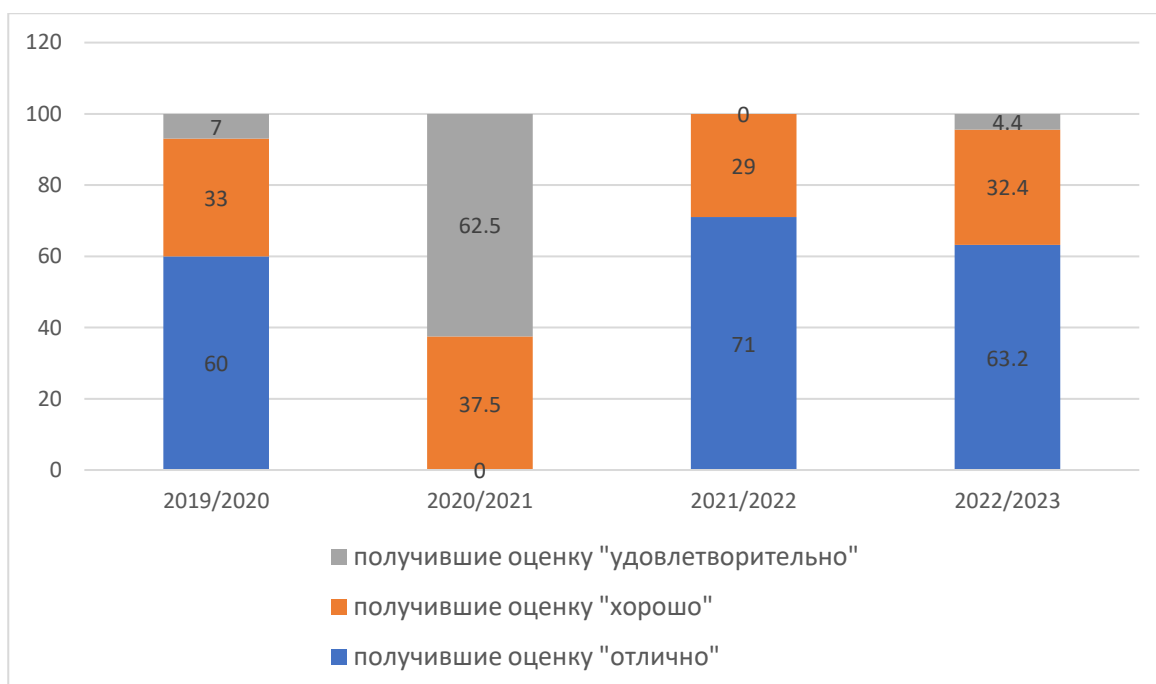




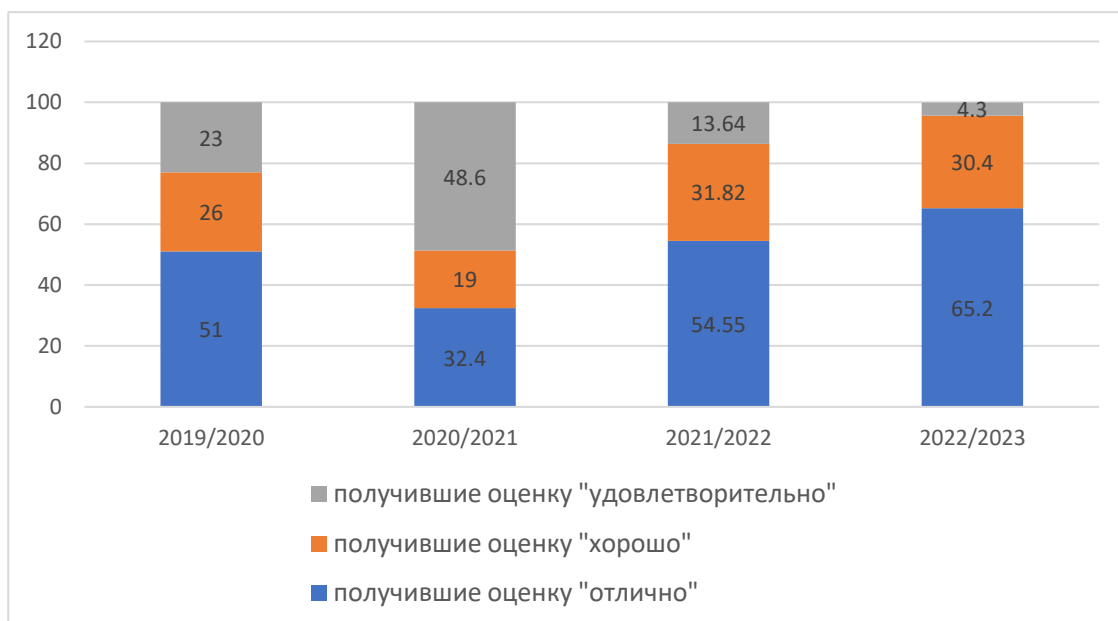
**Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности  
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение очной формы обучения (в %)**



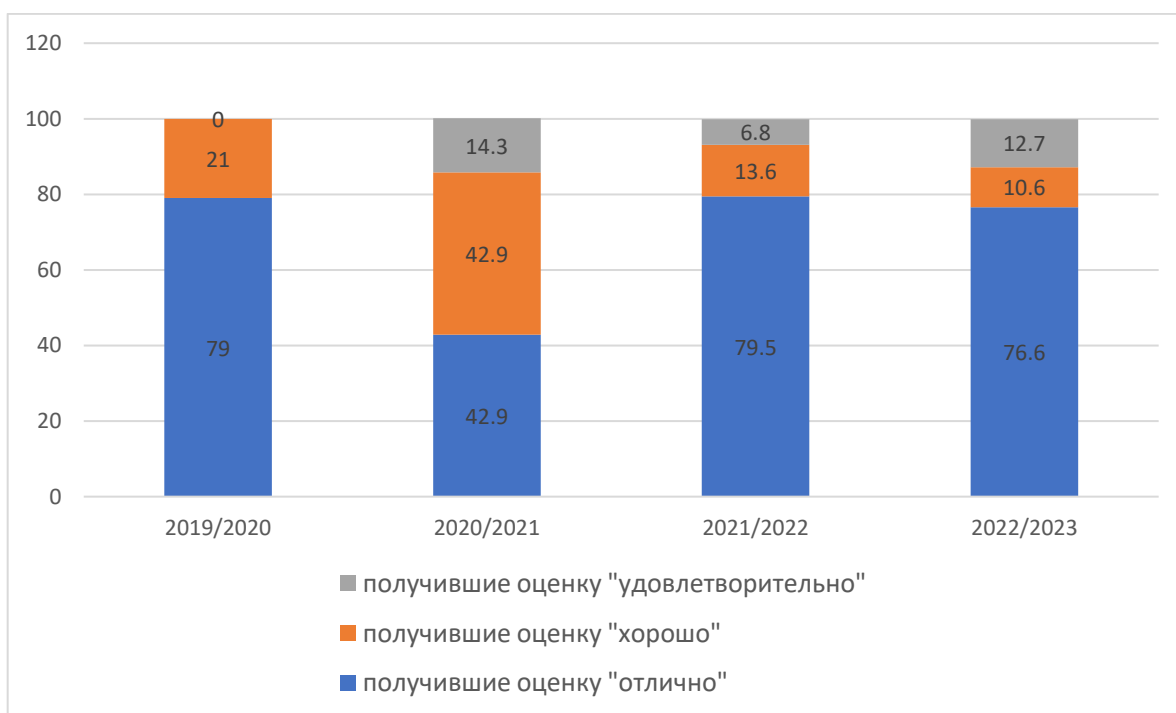
**Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очной формы обучения (в %)**



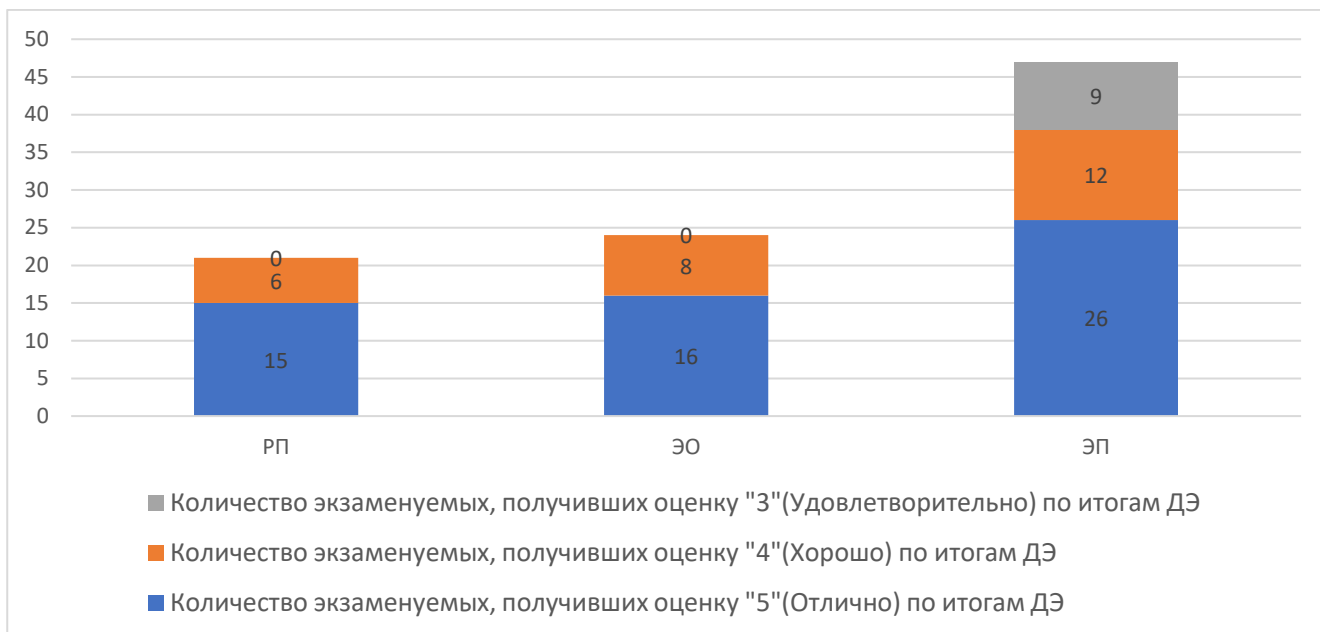
**Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности**  
**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) очной формы обучения (в %)**



**Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очной формы обучения (в %)**

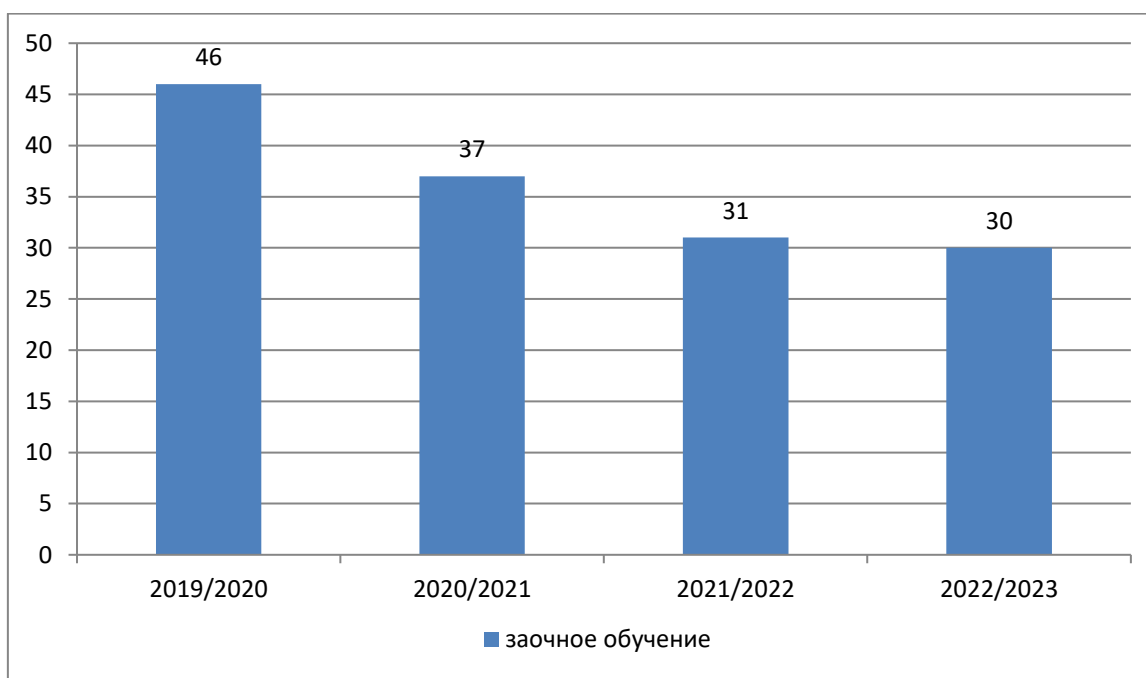


## Показатели сдачи демонстрационных экзаменов в 2023 году



Количество выпускников по заочной форме обучения в 2022-2023 уч. году составило 30 человек.

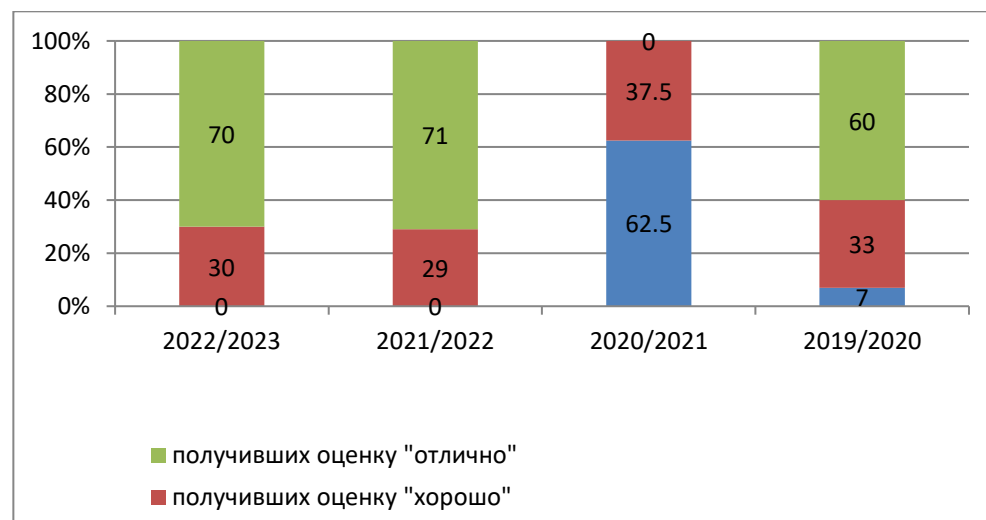
Выпуск специалистов за 4 последних учебных года в техникуме представлен на диаграмме.



**Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения заочной формы обучения (в %)**



**Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочной формы обучения (в %)**



**Выводы:** Важную роль в формировании профессиональной компетентности специалистов играет введение в образовательные программы среднего профессионального образования демонстрационного экзамена, который проводится в форме практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов, направленных на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков.

В 2023 году 92 студентов прошли успешно аттестацию в форме демонстрационного экзамена, что говорит о качественной подготовке студентов техникумом в соответствии с общепринятыми всероссийскими стандартами.

#### 4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными учебными графиками по очной и заочной формам обучения.

Расписание учебных занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде, а также размещено на официальном сайте техникума.

Заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью и заведующие отделениями контролируют выполнение учебной нагрузки преподавателями, обеспечивают рациональное использование рабочего времени преподавателей, осуществляют контроль за учебным процессом, посещаемостью занятий студентами, содержанием и структурой учебно-программной документации техникума, ведут учебную документацию.

Учебные занятия организованы в две смены при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится заведующим учебной частью.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе. Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программы по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий: комбинированные уроки, практические, лабораторные занятия, внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа, консультации. Консультации проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/междисциплинарному курсу.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля. В соответствии с графиком взаимопосещения учебных занятий члены ПЦК записывают анализ уроков.

Регулярно старостами подаются сведения заведующим отделением о студентах, пропустивших занятия, а также совместно с классными руководителями ведут ведомости учета посещаемости учебных часов.

Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.).

Реализация ОПОП СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

В учебный процесс студентов первого курса введена особая форма организации образовательной деятельности – индивидуальный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Все учебные занятия записываются в журналах теоретического и практического обучения. Результаты проверки, показали, что журналы учебных занятий оформляются в соответствии с установленными требованиями.

Порядок организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, курсового проектирования, пересдачи экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов утвержден соответствующими локальными актами. Расписание проведения экзаменов, утверждается директором. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов 10.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются на заседании Педагогического совета.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе.

Особое значение в техникуме уделяется самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа студентов включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, которая составляет 50% от объема часов, отведенных на изучение дисциплины, профессионального модуля в рамках изучения ФГОС или по актуализированному ФГОС СПО входит в расписание учебных занятий:

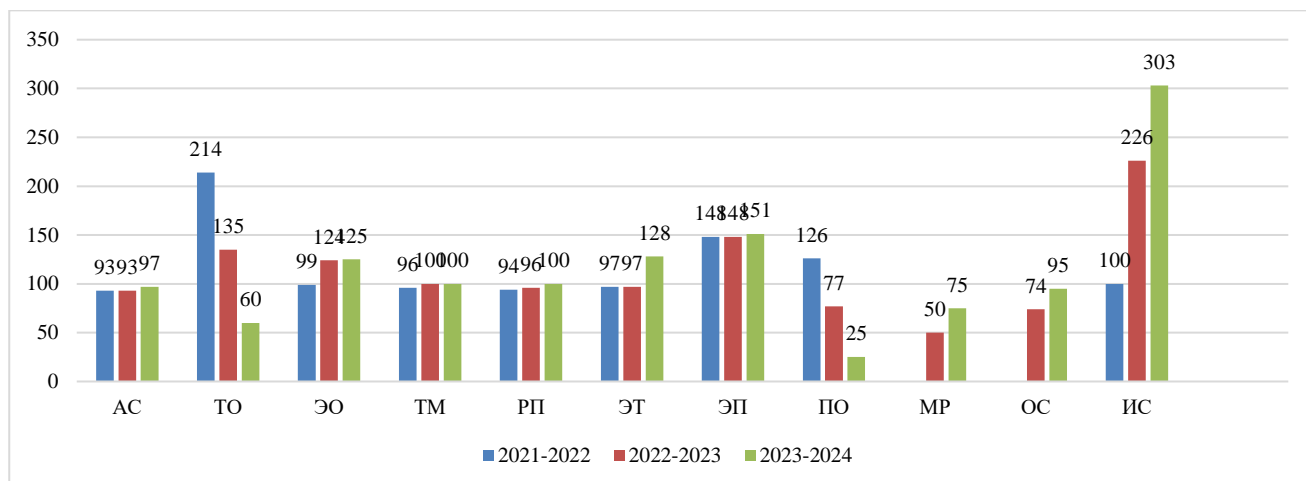
- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лабораторным и практическим работам);
- изучение учебного материала в рамках внеаудиторной самостоятельной работы;
- выполнение графических, практических, расчетно-графических работ, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций, проектов и др.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ по специальностям, являются: учебные и производственные практики.

### Количество студентов на выпускном курсе на начало и конец учебного года (очная форма обучения)



## Контингент студентов (очная форма обучения) в разрезе специальностей (человек)\*



\*данные показаны на начало каждого учебного года

АС - 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

ТО - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ЭО- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ТМ - 15.02.08 (15.02.16) Технология машиностроения

РП - 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ЭТ - 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

ЭП – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МР – 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

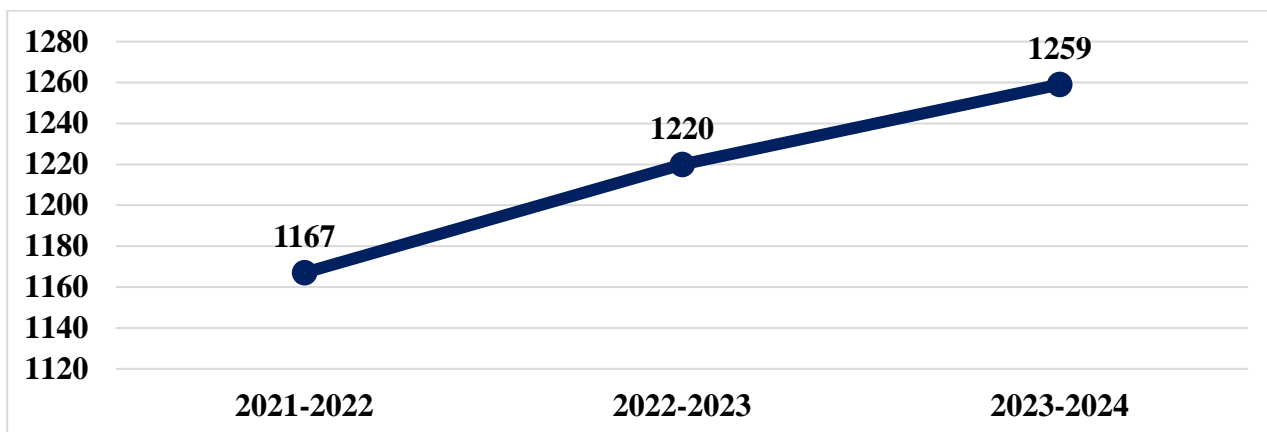
ОС – 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

ПО - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

ИС – 09.02.07 Информационные системы и программирование

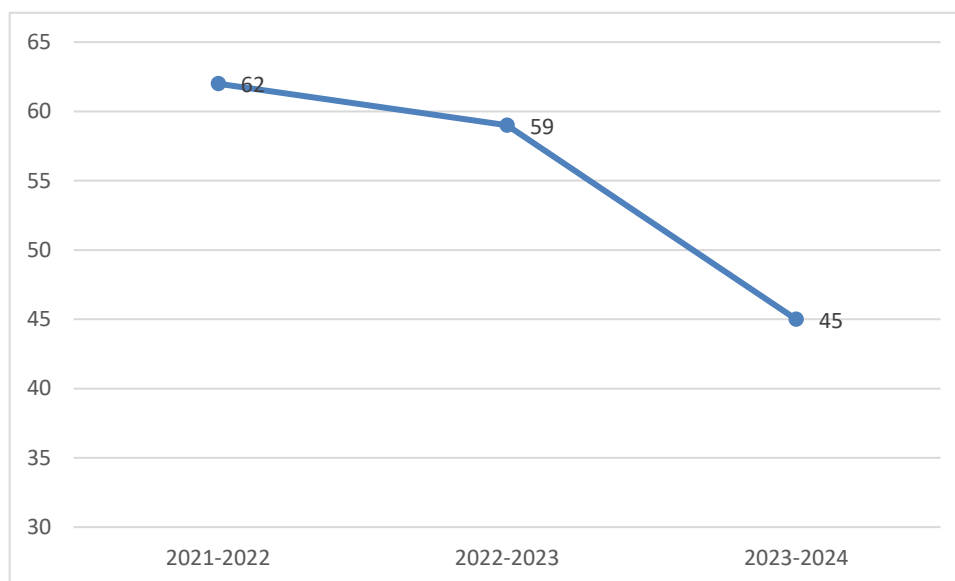


### Контингент студентов (очная форма обучения) (человек) \*



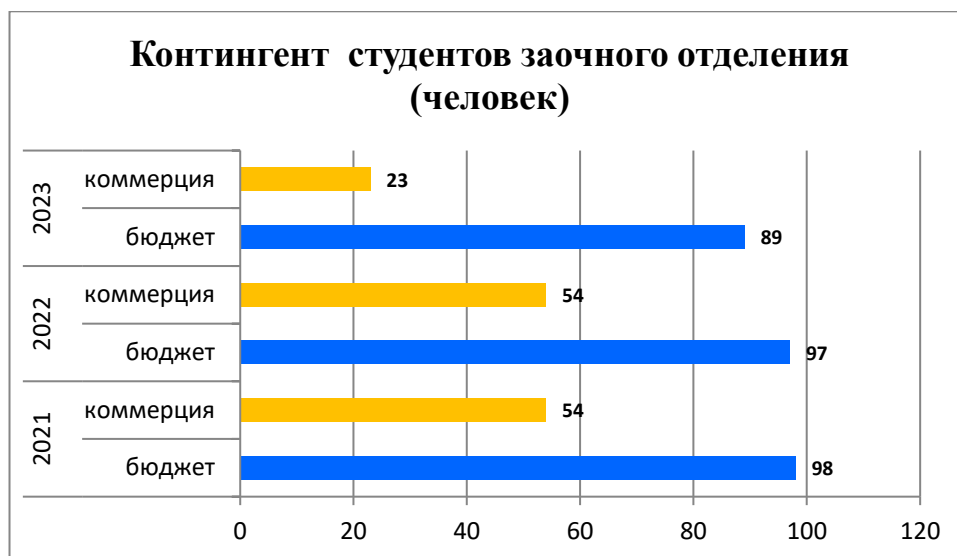
\* данные показаны на начало каждого учебного года

### Динамика выбытия студентов (очного форм обучения) (человек) \*

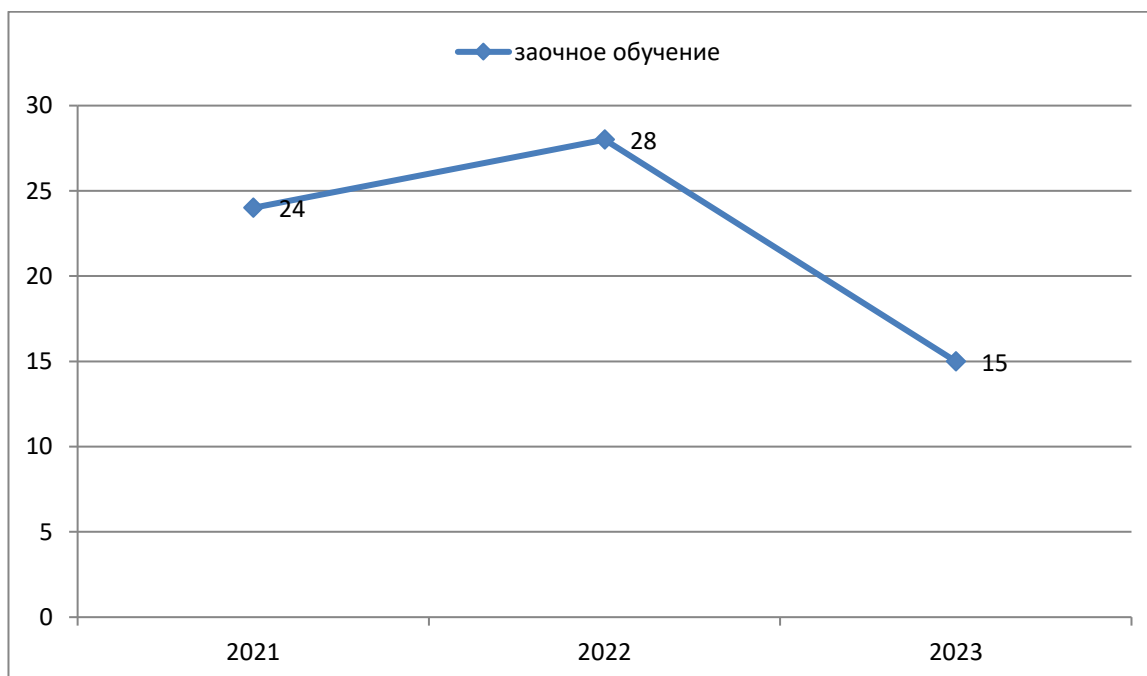


\* данные показаны на 31.12 каждого года

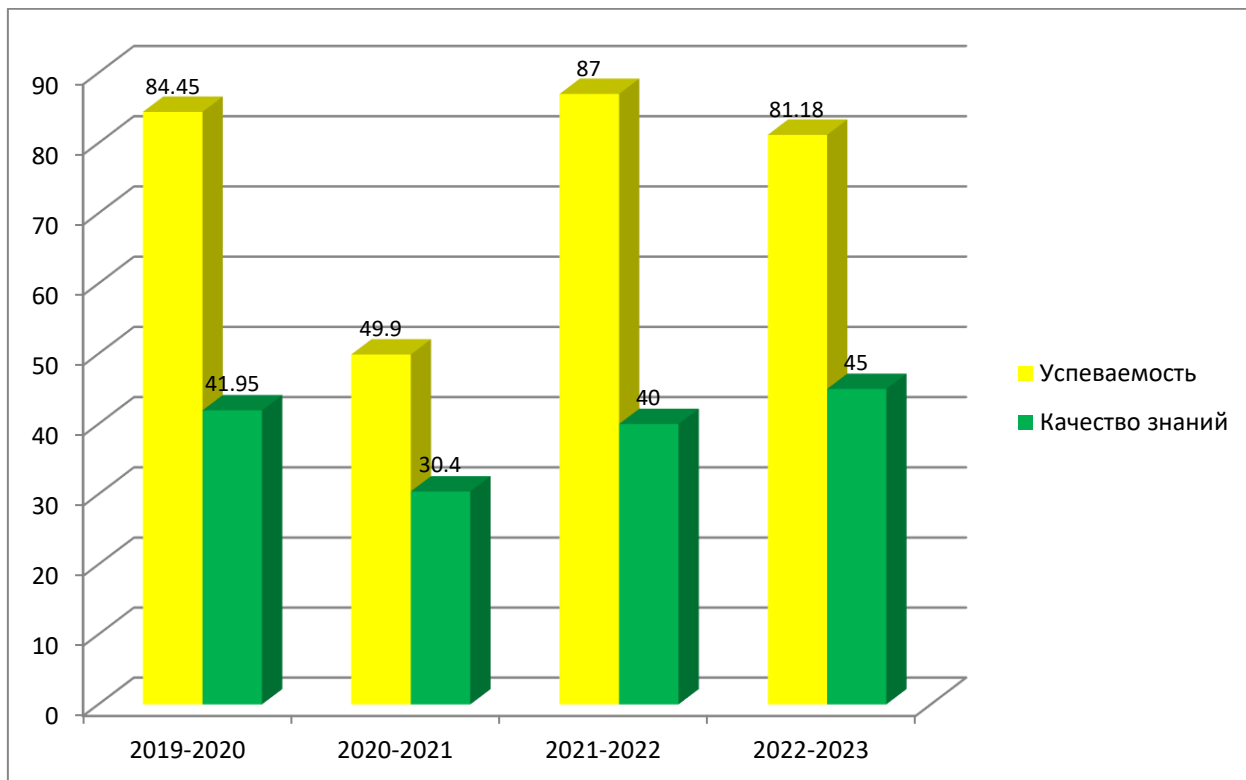
## Контингент студентов заочной формы обучения (человек)



## Динамика выбытия студентов (заочная форма обучения) (человек) \*



## Анализ успеваемости и качества знаний студентов заочной формы обучения



**Выводы:** В 2023 учебном году обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялось по очной форме обучения на базе 9 классов и заочной форме обучения на базе 11 классов.

Структура подготовки специалистов формируется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются министерством образования и науки Нижегородской области. Проводятся мероприятия по сохранению контингента студентов, что позволяет сократить число отчисленных студентов. Структура ППССЗ по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО и содержит все необходимые элементы. Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к ней.

## 5. Востребованность выпускников

Основным работодателем и социальным партнером Нижегородского автомеханического техникума является Группа ГАЗ. Компания является лидером в Российской Федерации по созданию функционального, экономичного и экологичного транспорта для бизнеса, различных отраслей промышленности, пассажирских перевозок, образовательных и медицинских учреждений, коммунальных и пожарных служб, сельского хозяйства, занимая 55% сегмента легких коммерческих автомобилей и 65% сегмента автобусов.

Между техникумом и Группой ГАЗ выстроена эффективная система взаимодействия. Заключены долгосрочные договоры о прохождении практической подготовки и трудоустройства студентов, проведения стажировок преподавателей. Студенты ежегодно проходят практику на оплачиваемых рабочих местах. Выпускники техникума трудоустраиваются на последнем курсе обучения.

Руководители и технические специалисты Группы ГАЗ вовлечены в образовательный процесс по подготовке студентов: разработаны практико-ориентированные образовательные программы, защита дипломных проектов проводится на производстве, выполняются реальные дипломные проекты по Бережливому производству, специалисты предприятий участвуют в проведении демонстрационных экзаменов, являются председателями государственных экзаменационных комиссий.

Реализуется Федеральный проект «Профессионалитет», в рамках которого, по запросу работодателя, открыты новые специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям). Со студентами 1 курса заключаются целевые договоры на подготовку, сформирована система мотивации, разработана программа адаптации.

В настоящее время предприятия Группы ГАЗ имеют статус оборонно-промышленных предприятий и в связи с ростом объемов производства испытывают острую потребность в высококвалифицированных кадрах.

Практическая подготовка студентов в отчетном году была организована в соответствии с календарным учебным графиком. 428 студентов прошли практическую подготовку на предприятиях Группы ГАЗ. За студентами закреплялись руководители практической подготовки от техникума и от предприятий (наставники), которые проводили процедуру оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных обучающимися в период прохождения практики.

Учебная практика студентов 2 курса технических специальностей была организована в новых учебно-производственных мастерских Федерального проекта «Профессионалитет», Студенты специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование прошли учебную практику на базе техникума.



По результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности), в рамках освоения профессионального модуля: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 156 студентов освоили рабочую профессию в соответствии с программой практики и получили свидетельство о присвоении квалификации. Квалификационный экзамен на присвоение студентам разряда проводился на площадке работодателя.



21 студент IV курса техникума выполнил реальные дипломные проекты на базе предприятий завода, по месту прохождения практики

Среди них руководителями предприятий и председателями ГИА были особо отмечены реальные дипломные проекты следующих студентов:

**Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

- Разработка приспособления для сокращения времени расточки кулачков станка Doosan PumaGT2600LM в заводе мостов и агрегатов ООО «Нижегородские автокомпоненты», Потапов Артём Олегович

- Оптимизация технологического процесса ремонта шпиндельного узла сверлильного станка НС-16, ремонтно-механического участка литейного завода ООО «Нижегородские автокомпоненты», Морозов Данила Дмитриевич

#### **Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

- Разработка функционала полного заимствования объектов PLM системы T-Flex DOCs ООО «Центр ИТ решений для бизнеса» Группы ГАЗ, Шаров Алексей Максимович

- Разработка модуля «Информирование заинтересованных сторон в рамках проекта Системы Управления Рекламациями Группы ГАЗ», Шигин Александр Александрович

- Разработка базы данных выпускников ГБПОУ «НАМТ» с мониторингом занятости, Соколов Дмитрий Александрович

#### **Специальность 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**

- Оптимизация процесса установки элементов системы климатконтроля на автомобиль ГАЗ-А65R33 в производстве грузовых автомобилей ООО «Автозавод «ГАЗ», Пастухов Кирилл Олегович

- Оптимизация процесса установки воздуховода на автомобиль ГАЗ- А63R42 в производстве грузовых автомобилей ООО «Автозавод «ГАЗ», Поливанов Клим Сергеевич

#### **Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

- Монтаж, наладка и апробация модели дискретных модулей для анализа систем автоматизации в мастерской «Промышленная автоматика» ГБПОУ «НАМТ», Касьянов Иван Александрович

- Наладка и техническая эксплуатация электрооборудования промышленного сварочного робота сварочно-кузовного производства ООО «Автозавод «ГАЗ», Кабаев Илья Сергеевич

- Оптимизация электроснабжения транспортной системы подачи чугунной стружки в ООО «Сервисный центр», Крестьянов Кирилл Михайлович

- Модернизация электрооборудования стенда для обкатки задних мостов грузовых автомобилей завода мостов и агрегатов ПАО «ГАЗ», Кузнецов Андрей Антонович

- Монтаж, наладка и испытание электрооборудования цеха ремонта и технического обслуживания оборудования производства мостов и подвесок завода мостов и агрегатов ПАО «ГАЗ», Куликов Павел Александрович

- Оптимизация и наладка электрооборудования линии подачи жидкого металла в литейном заводе ПАО «ГАЗ», Куницын Алексей Павлович

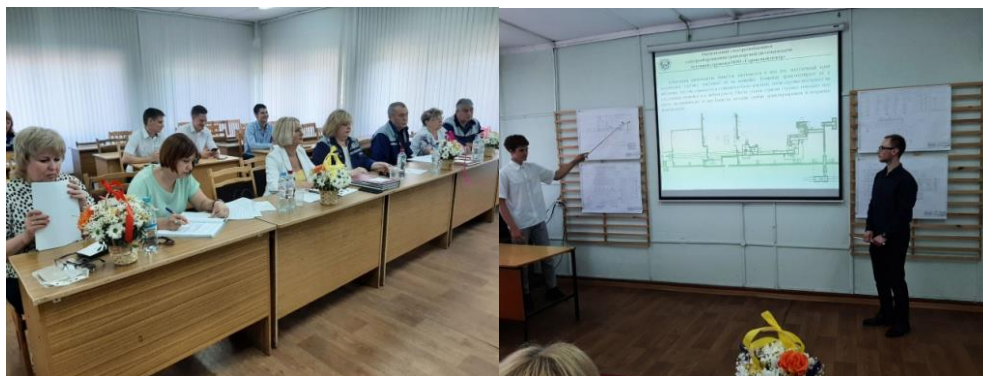
- Усовершенствование системы электроснабжения сварочно-кузовного производства ООО «Автозавод «ГАЗ», Невский Александр Ильич

- Оптимизация электрооборудования транспортной системы подачи чугунной стружки в ООО «Сервисный центр», Оркин Григорий Михайлович

- Модернизация системы электроснабжения стенда для обкатки задних мостов грузовых автомобилей завода мостов и агрегатов ПАО «ГАЗ», Оркин Степан Михайлович

- Модернизация системы освещения в ООО «Гостиница Волна», Сычев Григорий Ильич

- Оптимизация электроснабжения транспортной системы подачи чугунной стружки в ООО «Сервисный центр», Крестьянов Кирилл Михайлович



Следует отметить реальные дипломные проекты по Бережливому производству, которые выполнили студенты. В период прохождения производственной и преддипломной практик студенты работали в составе рабочих групп дирекции по развитию Производственной системы ООО «Автозавод ГАЗ» и занимались оптимизацией, усовершенствованием технологических процессов, разработкой рабочих стандартов. Предложенные студентами кайзены не требовали дополнительных затрат, позволили достичь хороших экономических показателей и были внедрены на производственных участках.

Реальные дипломные проекты по Бережливому производству :

- Повышение производительности участка сборки автомобиля ГАЗель «NEXT» А21R22 за счёт стандартизации рабочих мест в производстве спецтехники ООО «Автозавод «ГАЗ», Гришин Антон Олегович, гр.19-5РП

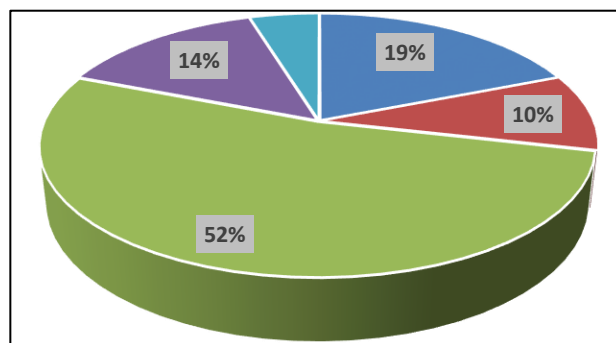
- Повышение производительности изготовления рам грузовых автомобилей ГАЗ С41А23 за счёт внедрения тянущей системы подачи комплектующих изделий на конвейер в прессовом цехе 3 прессово-рамного завода ПАО "ГАЗ", Буровин Владимир Дмитриевич, гр 19-4ТМ

- Повышение эффективности участка доработки автомобиля ГАЗель Сити А68R52 за счёт применения инструментов бережливого производства в производстве спецтехники ООО «Автозавод «ГАЗ», Фурманов Роман Андреевич, гр. 20-1 АС.

Защиты реальных дипломных проектов по Бережливому производству принимала директор дирекции по развитию Производственной системы ООО «УК «Группа ГАЗ» Исакова О.Н. и дала высокую оценку выполненным работам.



### 5% Реальные дипломные проекты



- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 15.02.08 Технология машиностроения

Эффективным инструментом подготовки специалистов под запрос предприятий является проект дуального образования, который техникум на протяжении нескольких лет реализует с ООО «Сервисный центр».

В проекте участвуют 3 специальности: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.08 Технология машиностроения. В рамках реализации проекта открыт учебный класс на производстве для проведения занятий, выстроена система наставничества, проходит адаптация студентов к производственной деятельности, получение рабочей профессии на производстве, программа формирования дополнительных компетенций, навыков проектного мышления, личностного развития.

Итоги реализации проекта 2023 г.:

- участие работодателя в образовательном процессе;
- практико-ориентированные образовательные программы;
- практики, лабораторные и практические занятия на производстве;
- получение дополнительной рабочей профессии на предприятии;
- участие студентов в решении «узких» производственных проблем «Инженерный проект»;
- защита курсовых проектов и реальных дипломных проектов на производстве;
- трудоустройство студентов 4 курса до окончания техникума, в период прохождения производственных практик.

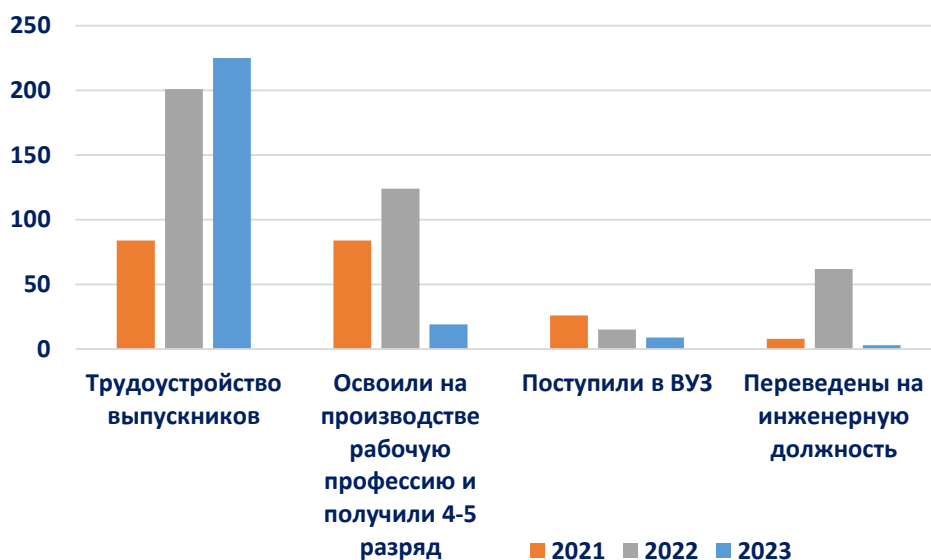
В рамках занятий по дуальному образованию, студенты техникума посетили подразделения Группы ГАЗ, которые обслуживает Сервисный центр, ознакомились с перспективами развития производства. Также студенты познакомились с работой Центра

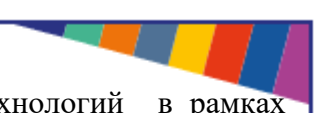
изучения цифровых технологий «Техноспейс» и приняли участие в мастер-классе по теме «Интернет вещей».



Проект дуального образования «Подготовка высококвалифицированных специалистов для машиностроительной отрасли путём дуальной формы образования в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» признан лучшей практикой субъектов Российской Федерации по итогам 2023 (проект Министерства Просвещения РФ).

### Итоги реализации проекта





ГБПОУ «НАМТ» активно занимается внедрение бережливых технологий в рамках совместного проекта правительства Нижегородской области и ГК «Росатом» «Бережливая губерния». Совместно с Группой ГАЗ реализуется проект «Бережливый техникум», направленный на совершенствование образовательного процесса, развитие материально-технической базы, повышение квалификации педагогических кадров, формирование фабрики процессов, развитие олимпиадного и чемпионатного движения и подготовку специалистов для предприятий, владеющих инструментами бережливого производства.

Результаты работы техникума за отчетный период:

1. Создана фабрика производственных процессов на базе лаборатории по Бережливому производству, внедряются проекты по стандартизации рабочих мест новых учебно-производственных мастерских.

2. На базе техникума создано региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по Бережливому производству (приказ министерства образования и науки Нижегородской области № 316-01-63-555/23 от 27.02.2023 г). под руководством директора техникума Капшиной А.Г. В состав РУМО по Бережливому производству вошли представители 14 профессиональных образовательных организаций Нижегородской области, представители ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», работодателя. Согласно плану работы проводятся заседания РУМО, обсуждаются вопросы по выполнению дорожной карты по внедрению бережливых технологий министерства образования и науки Нижегородской области, изменения программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства», развития олимпиадного и чемпионатного движения.

3. Техникум является базой проведения областных олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по Бережливому производству.

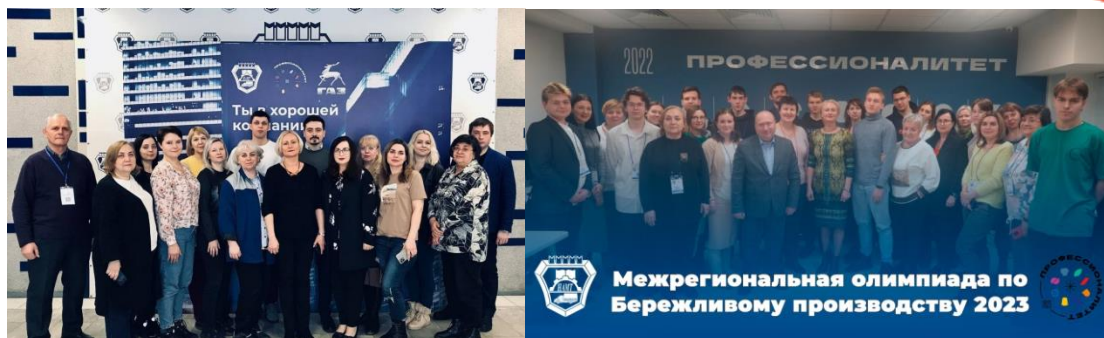
4. Впервые в России на базе техникума проведена межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по Бережливому производству. Межрегиональная олимпиада была организована в целях определения уровня сформированности компетенций по бережливому производству у студентов, владения теоретическими знаниями и практическими навыками инструментов бережливого производства, подготовки обучающихся к чемпионатам по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Итоги олимпиады:

1 место - Кудрявцев Денис Алексеевич, Нижегородская область, Нижегородский автомеханический техникум

2 место - Гафитуллин Антон Петрович, Республика Чувашия, Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства

3 место - Смирнов Даниил Викторович, Республика Удмуртия, Радиотехнический технический техникум имени В.А. Шутова



5. Чемпионатное движение «Молодые профессионалы» по компетенции Бережливое производство.

Техникум является конкурсной площадкой Региональных этапов чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Бережливое производство. Студенты техникума неоднократно становились победителями региональных чемпионатов и участниками итоговых (межрегиональных) соревнований.

В 2023 году, в городе Южно-Сахалинске состоялся межрегиональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Бережливое производство, в котором приняли участие 16 регионов Российской Федерации. Нижегородскую область представляли студент 4 курса специальности 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение Казанский Никита и преподаватель - эксперт Таланцев Николай Александрович и заняли I место.

В 2023 году на базе техникума впервые в Нижегородской области были организованы соревнования по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» по компетенции Бережливое производство среди Юниоров.



6. Техникум отвечает за развитие компетенции Бережливое производство среди образовательных организаций субъектов Российской Федерации и развивает чемпионатное движение по компетенции Бережливое производство в 19 регионах Российской Федерации. Сформировано экспертное сообщество по компетенции, обучены эксперты на право проведения Региональных чемпионатов, 45 чел. Проведены Региональные чемпионаты в г. Москва, областях Московской, Ленинградской, Новосибирской, Липецкой, Томской, Кемеровской, Ростовской, Сахалинской, в Якутии, Удмурдии, Хабаровском крае, Татарстане, Башкортостане.

В 2023 году было организовано обучение экспертного сообщества компетенции Бережливое производство по образовательной программе «Лучшие практики внедрения



инструментов бережливого производства». В обучении приняли участие главные эксперты 14 регионов Российской Федерации. Обучение проводила Баженова Н.Е., главный специалист дирекции по развитию Производственной системы ООО «УК «Группа ГАЗ». Первые два дня эксперты обучались на базе ЧОУ ДПО «Академия современных технологий автомобилестроения им. А.Н.Моисеева» и в форме деловой игры проводили процессы улучшений: выявление проблем, внедрение улучшений, разработка стратегий, оформление кайzenов. На третий день обучения эксперты ознакомились с инструментами бережливого производства на производственной площадке завода. Эксперты ознакомились с лучшими практиками внедрения бережливых технологий в сборочном и сварочном производствах: визуализация целевых показателей; каскадирование целей до уровня участков; встраивание подборок узлов в конвейер; организация подачи материалов на рабочие места.



7. Реализуются внутренние проекты техникума, направленные внедрение бережливых технологий во все сферы деятельности техникума. В техникуме организован конкурс среди преподавателей и студентов на лучший проект или лучший кайзен. В 2022 году в техникуме были реализованы 7 внутренних проектов по бережливым технологиям, в 2023 году подготовлены к защитам 9 проектов: Стандартизация и визуализация рабочих мест на Токарном участке с ЧПУ, Промышленной автоматике, Мехатронике и аддитивных технологий; Стандартизация и визуализация процессов в лаборатории Бережливого производства; Оптимизация хранения методических материалов в кабинете процессов формообразования и инструментов; Оптимизация и стандартизация рабочего места преподавателя; Оптимизация процессов хранения оборудования и инвентаря в спортивном зале; Оптимизация процессов обработки конфиденциальных сведений о студентах «Реестр контингента»; Стандартизация процессов по движению контингента обучающихся.

8. Ежегодно проводится повышение квалификации преподавателей на производстве по изучению инструментов бережливого производства. В 2023 году преподаватели Нижегородского автомеханического техникума прошли практическое обучение на производственной площадке Группы ГАЗ по программе повышения квалификации «Лучшие практики внедрения инструментов бережливого производства».

### **Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства**

Достижения студентов в профессиональных конкурсах являются важным показателем качества профессиональной подготовки студентов.

#### **1. Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»**

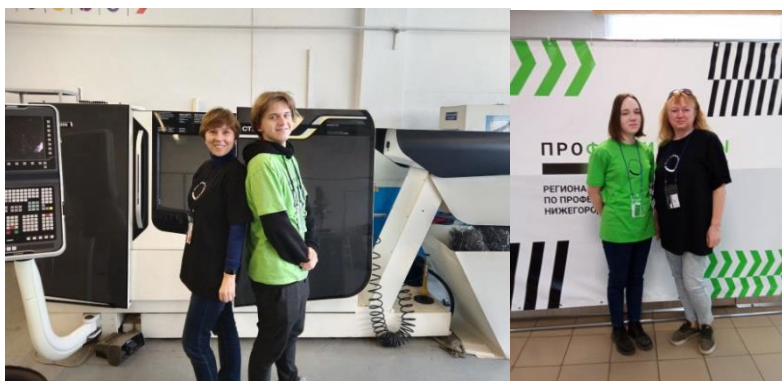
Количество компетенций, по которым техникум принимает участие в Региональных этапах чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и количество занятых призовых мест ежегодно увеличивается.

В апреле 2023г в Нижегородской области прошел Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», в котором приняли участие 648 конкурсантов по 60 компетенциям.

ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум» принял участие в чемпионате по 8 компетенциям: Бережливое производство, Бухгалтерский учет, Веб-технологии, Графический дизайн, Инженерный дизайн САПР, Охрана труда, Токарные работы на станках с ЧПУ, Разработка мобильных приложений.

Итоги чемпионата:

- ✓ Бережливое производство – 1 место  
Участник Казанский Н.А., гр. 20-1АС, преподаватель Таланцев Н.А.
- ✓ Бухгалтерский учёт – 2 место  
Участник Жунина М.В., гр.20-7ЭП, преподаватель Фадеева Е.В.
- ✓ Токарные работы на станках с ЧПУ – 2 место  
Участник Потапов А.Ю., гр.19-5РП, преподаватель Кошкина С.А.
- ✓ Охрана труда – 3 место  
Участник Юрин Н.В., гр. 20-2ТО, преподаватель Зимина О.В



## 2. Чемпионат высоких технологий

В апреле 2023 года в Нижегородской области прошел Региональный этап Чемпионата высоких технологий.

Студент Нижегородского автомеханического техникума Шишин Илья, гр 20-11 Иск и преподаватель Кирилов В.С. приняли участие в соревнованиях по компетенции Нейросети и большие данные. Было завоевано призовое место и в сентябре 2023 года они демонстрировали свои знания и навыки в финале Всероссийского Чемпионата Высоких технологий. Площадкой состязания стал Великий Новгород. Шишин Илья занял на чемпионате 4 место. Студент и эксперт-наставник Кирилов В.С. получили большой опыт участия в таких масштабных соревнованиях профессионального мастерства.



### 3. Областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

ГБПОУ «НАМТ» активно участвует областных олимпиадах профессионального мастерства по различным укрупненным группам специальностей и занимает призовые места на протяжении нескольких лет.

Итоги олимпиад:

- ✓ Областная олимпиада по Бережливому производству, 2 место – Кудрявцев Денис, преподаватель Таланцев Н.А.
- ✓ Олимпиада по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, 2 место - Чугунников Андрей, гр 21-6ЭТ, преподаватель Савельева И.А.
- ✓ Олимпиада по УГС 13.00.00 электро-и теплоэнергетика, 2 место - Киселев Артем, гр 20-3ЭО, преподаватель Смирнова О.Г.



### 4. Корпоративный конкурс «Профессионалы Группы ГАЗ»

Конкурс «Профессионалы Группы «ГАЗ» проходит в Компании ежегодно и традиционно в нем принимает участие и занимает призовые места Нижегородский автомеханический техникум. В 2023 году участниками конкурса стали 162 сотрудника предприятий Группы ГАЗ и 6 профессиональных образовательных организаций. Конкурс проходил по 11 профессиям и номинациям в трех категориях: «Старт» (для студентов базовых



учебных учреждений), «Потенциал» (сотрудники до 26 лет включительно) и «Профи» (сотрудники от 27 лет и старше).

Итоги конкурса:

- ✓ Профессия «Токарь» - студент гр. 20-4ТМ Бирюкова Анастасия – 1 место
- ✓ Профессия «Электромонтер» - студент гр. 20-3ЭО Киселев Артем – 3 место



## 5. Федеральная программа «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»

Проект «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» реализуется Фондом поддержки социальных инноваций «Вольное Дело» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Группа ГАЗ являются стратегическими партнерами программы и организаторами Региональных фестивалей по робототехнике.

За отчетный период команда техникума «Вектор» приняла участие в международном инженерно-творческом фестивале «ТехноСтрелка».

Студенты группы 20-11 ИСк и их наставник Кирилов В.С. в течение нескольких дней фестиваля решали кейсы от партнеров в рамках четырех тематических хактонов. Также они общались с представителями власти и экспертным сообществом, пробовали себя в новых сферах деятельности, делились опытом, получали «обратную связь» о своих разработках от профессионалов.





Команда техникума «Вектор» выступила достойно, получила благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и поощрительный приз.

Достигнутые результаты кружка «Робототехника»:




- Для техникума: вовлечение студентов в научно-техническое творчество, возможность осваивать передовые технологии, практические навыки их применения, развитие инженерного мышления, профессионального потенциала и лидерских качеств.
- Для Группы ГАЗ: повышение престижа инженерно-технических профессий, формирование будущего инженерно-технической элиты.

### Достижения

#### студентов техникума в конкурсах профессионального мастерства в 2023 уч. году

<b>Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»</b>	03-19.04.2023	<b>1 место</b> Компетенция Бережливое производство Казанский Н.А. гр. 20-1АС	
	03-19.04.2023	<b>2 место</b> Компетенция Бухгалтерский учёт Жунина М.В. гр.20-7ЭП	
	03-19.04.2023	<b>2 место</b> Компетенция Токарные работы на станках с ЧПУ Потапов А.Ю. гр.19-5РП	

	22-26.04.2023	<b>4 место</b> Компетенция Нейросети и большие данные Шишин И.С. гр 20-1Иск	
	03-19.04.2023	<b>3 место</b> Компетенция Охрана труда Юрин Н.В. гр. 20-2ТО	
<b>Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»</b>	16-22.07.2023	<b>1 место</b> Компетенция Бережливое производство Казанский Н.А. гр. 20-1АС	
<b>Всероссийский Чемпионат высоких технологий</b>	18-22.09.2023	<b>4 место</b> Компетенция Нейросети и большие данные Шишин И.С. гр 20-1Иск	
<b>Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО</b>	12.12.2023	<b>2 место</b> Компетенция Бережливое производство Кудрявцев Д.А. 20-1 АС	
	03.12.2023	<b>3 место</b> УГС 13.00.00 электро-и теплоэнергетика Киселев А. гр 20-3ЭО	
	05.12.2023	<b>2 место</b> УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта Чугунников А. гр. 21-6ЭТ	

<b>Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по Бережливому производству</b>	15.12.2023	<b>1 место</b> Компетенция Бережливое производство Кудрявцев Д.А 20-1 АС	
<b>Корпоративный конкурс «Профессионалы Группы ГАЗ»</b>	08.06.2023	<b>1 место</b> Профессия «Токарь» Бирюкова Анастасия гр. 20-4ТМ	
		<b>3 место</b> Профессия «Электромонтер» Киселев Артем гр. 20-3ЭО	

### Трудоустройство выпускников техникума

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников техникума и оказанием им помощи в профессиональном самоопределении, в техникуме работает центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «НАМТ».

Центр содействия трудоустройству работает по утвержденному плану по основным направлениям: сотрудничество с социальными партнерами, совместные мероприятия с дирекцией по персоналу Группы ГАЗ, взаимодействие с администрацией Автозаводского района, профессиональное развитие и самоопределение студентов, методическое и информационное обеспечение. Подписан план о взаимном сотрудничестве между техникумом и Дирекцией по персоналу ООО «УК «Группа «ГАЗ», направленный на ознакомление студентов с базовым предприятием и их трудоустройство.

Центр взаимодействует с Базовым центром содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Нижегородской области, созданного на базе Центра опережающей профессиональной подготовки ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж».

Также центр руководствуется нормативными документами и рекомендациями Министерства Просвещения РФ по предложенным механизмам работы, позволяющим обеспечить кадровую потребность предприятий

Вся информация о работе центра содействия трудоустройству размещена на сайте техникума.



Согласно плану мероприятий, в отчетном учебном году проведены следующие мероприятия:

- встречи студентов выпускных групп с представителями работодателя;
- консультационная и индивидуальная работа со студентами по методике эффективного позиционирования на рынке труда и профориентации;
- «Дни карьеры» по специальностям в рамках проведения недели предметно - цикловых комиссий;
- участие студентов во Всероссийских Ярмарках трудоустройства «Работа в России. Время возможностей»;
- информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда. Размещение и обновление на сайте техникума информации о деятельности центра содействия трудоустройству выпускников, наличии вакансий рабочих мест на предприятиях Группы ГАЗ, г. Нижнего Новгорода.

Региональный этап Всероссийской ярмарки вакансий проводился в Нижегородской области впервые. Студенты 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) приняли участие в работе Ярмарки, ознакомились с лучшими предложениями о работе, получили необходимую информацию и консультации. Все желающие обучались искусству самопрезентации и составлению правильных резюме. В коворкинге была представлена информация о доступном образовании, возможности переквалифицироваться и сразу записаться на обучение.

Все выпускники техникума были зарегистрированы на цифровой платформе [corp52.ru](http://corp52.ru)

В декабре 2023 г. в Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации проходил Всероссийский конкурс лучших практик по трудоустройству молодежи. На конкурс было подано 745 заявок от 72 регионов Российской Федерации. Конкурс был организован в рамках долгосрочной программы содействия занятости молодежи, в нем участвовали как образовательные организации, так и работодатели.

Нижегородский автомеханический техникум представил на конкурсе проект "Подготовка высококвалифицированных специалистов для машиностроительной отрасли путем дуальной формы образования в рамках реализации Федерального проекта "Профессионалитет".

По итогам конкурса проект техникума признан лучшей Всероссийской практикой по трудоустройству молодежи и занял 2 место в своей номинации.





## 6. Качество кадрового обеспечения

В условиях внедрения принципов инновационной и цифровой экономики одним из решающих факторов эффективности образовательного учреждения является обеспечение высокого качества кадрового потенциала, что осуществляется благодаря разработке кадровой политики техникума.

Качественная характеристика персонала определяется степенью профессиональной и квалификационной пригодности работников для выполнения работ, направленных на достижение целей техникума.

Качественный состав персонала можно охарактеризовать такими параметрами, как уровень образования, квалификации, стажа работы, возраста и т.д., что позволяет проанализировать и оценить состояние и динамику кадрового обеспечения образовательного процесса.

В ГБПОУ «НАМТ» определены основные направления и формы работы по повышению квалификации и наращиванию кадрового потенциала, используются все имеющиеся возможности для обучения работников современным методикам и технологиям, стимулирования их активного самообразования. Руководящий состав и педагогические работники должны овладеть новыми навыками, знаниями и умениями для успешной работы в современных условиях. На решение этой важнейшей задачи должны работать все инструменты кадровой работы, стимулирующие профессиональное развитие работников, повышение профессионального мастерства каждого преподавателя, на обогащение и развития творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Штатная численность сотрудников ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум» составляет 109 человека, из них численность педагогических работников – 59 человек, из которых 52 преподавателя.

В целях реализации программы подготовки высококвалифицированных кадров, соответствующих требованиям современной экономики и потребностям потенциальных работодателей, в техникуме работают 4 преподавателя – совместителя из реального сектора экономики.

### 6.1. Образование педагогического персонала.

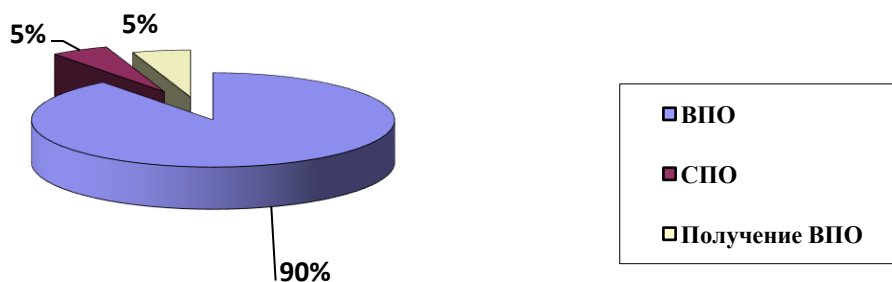
#### 6.1. Штатные педагогические работники.

Из 52 штатных педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 52 сотрудника, среднее профессиональное образование – 3 сотрудника (2-преподаватель, 1- педагог-организатор).

#### 6.2. Педагогические работники – совместители.

Из 4 педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 3 сотрудника, среднее профессиональное образование – 1 сотрудник (1 - преподаватель).

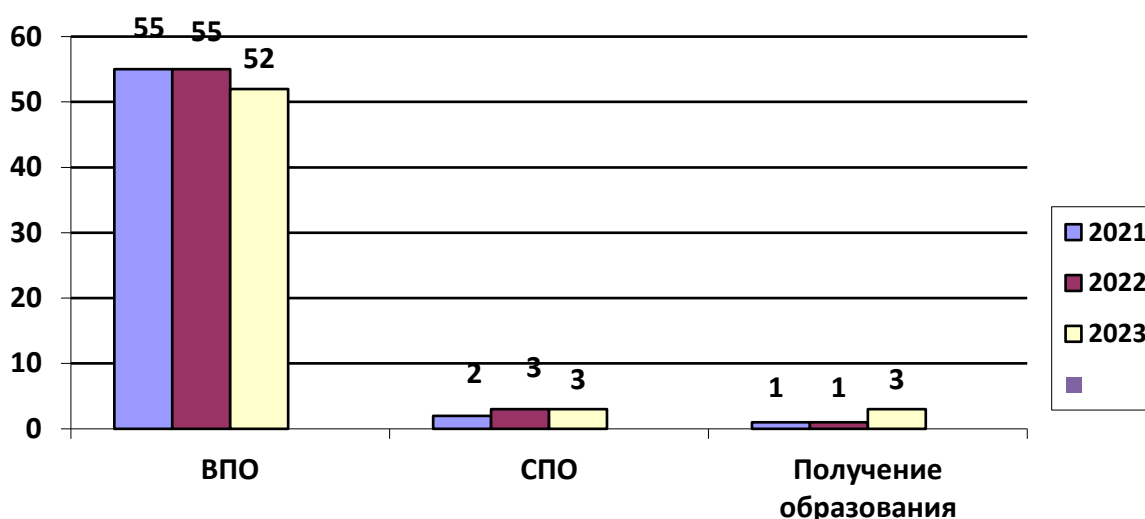
### Состав педагогического персонала по образованию



По сравнению с предыдущими 2021 и 2022 годами можно отметить следующее:

1. Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и получающих высшее образование, составило 5% (3 сотрудника).
2. Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составило 5% (3 сотрудника).
3. Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, по сравнению с 2022 годом уменьшилось – 4%.

**Состав педагогического персонала по образованию в 2023 году по сравнению с 2021 и 2022 годами**



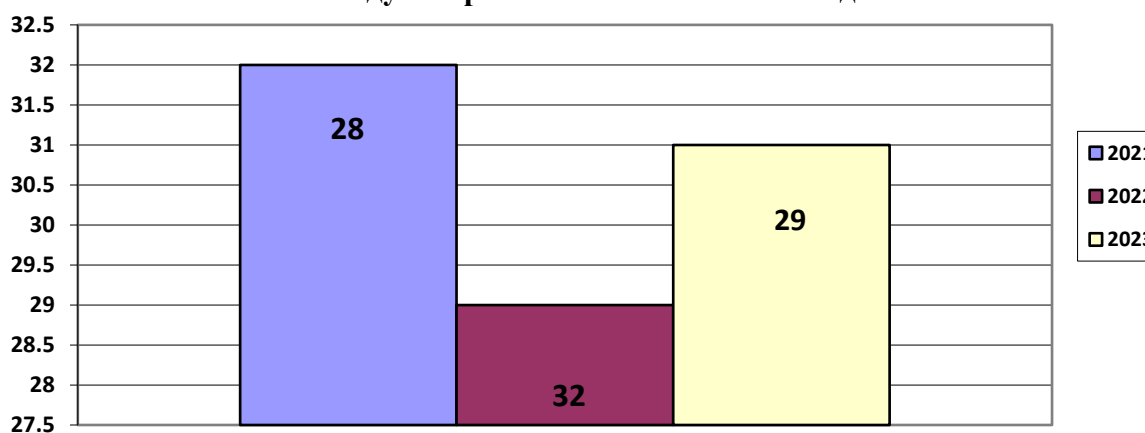
## 6.2. Квалификация педагогического персонала.

Штатные педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 31 сотрудник (60 %)
- первую квалификационную категорию – 11 сотрудников (21 %)

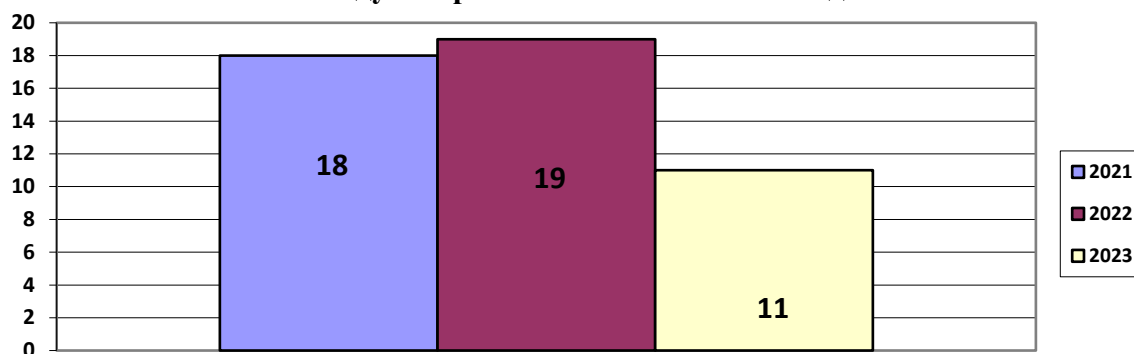
В 2023 году количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 11%, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшилось на 11%.

**Состав педагогического персонала, имеющего высшую квалификационную категорию, в 2023 году по сравнению с 2021 и 2022 годами**





### Состав педагогического персонала, имеющего первую квалификационную категорию, в 2023 году по сравнению с 2021 и 2022 годами

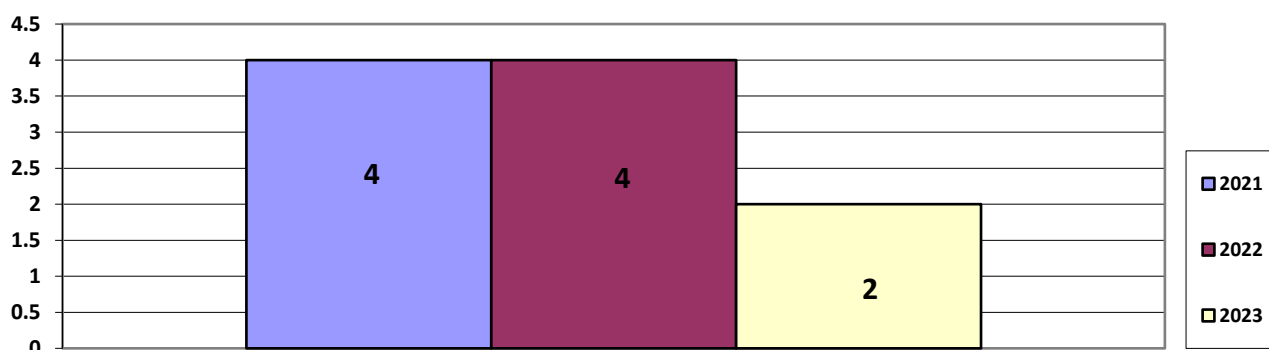


### 6.3. Наличие ученой степени у педагогического персонала.

Ученую степень кандидата наук имеют 2 штатных педагогических работника: Заливчей С.А., Зотова В.А.

В 2023 году количество педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, по сравнению с 2022 годом убавилось на 2 человека.

### Состав педагогического персонала, имеющего ученую степень кандидата наук, в 2023 году по сравнению с 2021 и 2022 годами



### 6.4. Педагогический состав по возрасту и стажу работы.

Изучение состава по стажу позволяет судить о стабильности кадров техникума.

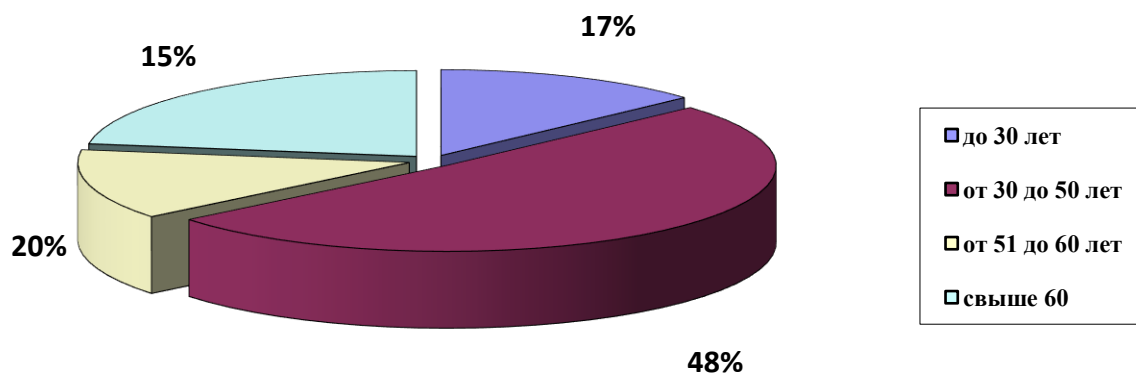
Количественные показатели педагогического персонала по возрасту

Категория персонала	Возраст				Всего
	до 30 лет	31-50	51-60	свыше 60	
Штатные педагогические работники	8	24	9	11	52
В т.ч. преподаватели	7	24	8	10	49
Педагогические работники-совместители	0	3	0	1	4
В т.ч. преподаватели-совместители	0	3	0	1	4
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>56</b>

Из данных таблицы видно, что наибольшей возрастной группой педагогических работников являются лица в возрасте от 31 до 50 лет (так же, как и в 2021 и в 2022 годах).

Наименьший удельный вес занимают лица возрастной группы в возрасте свыше 60 лет – 15 %, от всех педагогических работников. Удельный вес работников возрастной группы до 30 лет по сравнению с 2021 и 2022 годами остался прежним.

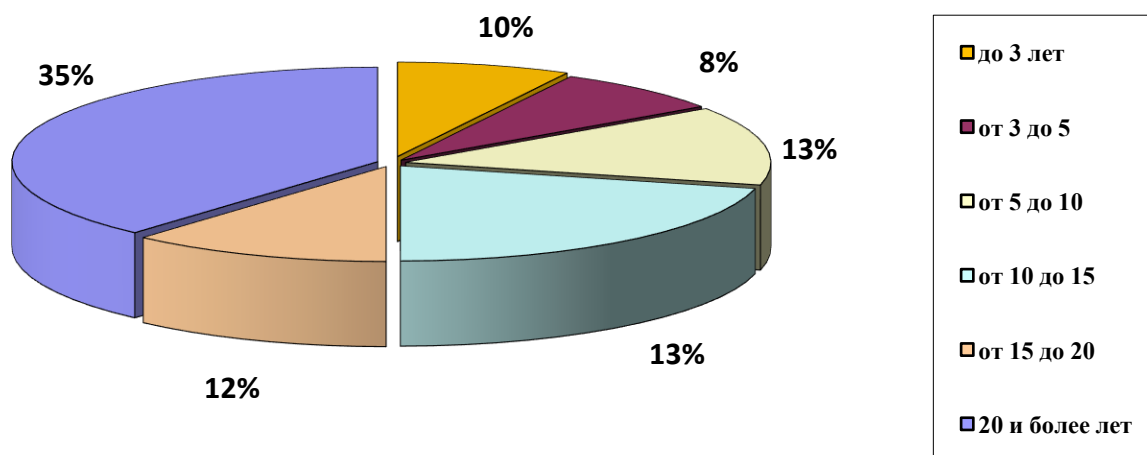
### Анализ педагогического персонала по возрасту



### Количественные показатели педагогического персонала по стажу работы

Категория персонала	Стаж работы						Всего
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более лет	
Штатные педагогические работники	4	4	7	11	6	20	52
В т.ч. преподаватели	2	4	7	11	6	19	49

### Анализ педагогического персонала по стажу работы



Значительная часть педагогических работников (35%) имеет стаж работы 20 и более лет, далее группы педагогических работников, имеющих процентное соотношение – от 10 до 15 лет (13%) и от 5 до 10 лет (13%) по стажу работы. Данный показатель говорит о наличии в данных

группах достаточного опыта педагогической деятельности для достижения действенных результатов в обучении и воспитании студентов.

#### **6.5. Повышение квалификации преподавателей. Аттестация.**

Педагогические работники систематически повышают квалификацию, принимают активное участие в проектах, проводимых министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, в работе региональных учебно-методических комиссий. В техникуме активно ведется научно-исследовательская деятельность студентов.

В техникуме действует сложившаяся система повышения квалификации педагогических работников.

**На базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность: командная работа и научно-практический результат»:**

1. Андриянова Элла Максовна, преподаватель;
2. Галактионова Юлия Германовна, преподаватель;
3. Гриценко Наталья Евгеньевна, заведующий методическим кабинетом;
4. Касьянов Иван Александрович, преподаватель;
5. Краева Марина Константиновна Заведующий заочным отделением;
6. Ковалёва Марина Владимировна, педагог – психолог;
7. Корчемкин Иван Дмитриевич, преподаватель;
8. Кулагин Евгений Александрович, преподаватель;
9. Орлова Л. А., заведующий дневным отделением;
10. Панина Нина Дмитриевна, преподаватель;
11. Потапова Ольга Валерьевна, преподаватель.

**ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», по дополнительной профессиональной программе «Формирование конвергентной образовательной среды в условиях реализации ФГОС»,**

1. Андриянова Элла Максовна, преподаватель.

**На базе ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональном развитии работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»:**

1. Галактионова Юлия Германовна, преподаватель;
2. Гриценко Наталья Евгеньевна, заведующий методическим кабинетом;
3. Заливчей Светлана Александровна, преподаватель;
4. Семаева Светлана Львовна, преподаватель.

**На базе ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», по программе «Сметное дело»:**

1. Зеленцов Сергей Александрович, преподаватель;
2. Зотова Вера Александровна, преподаватель.

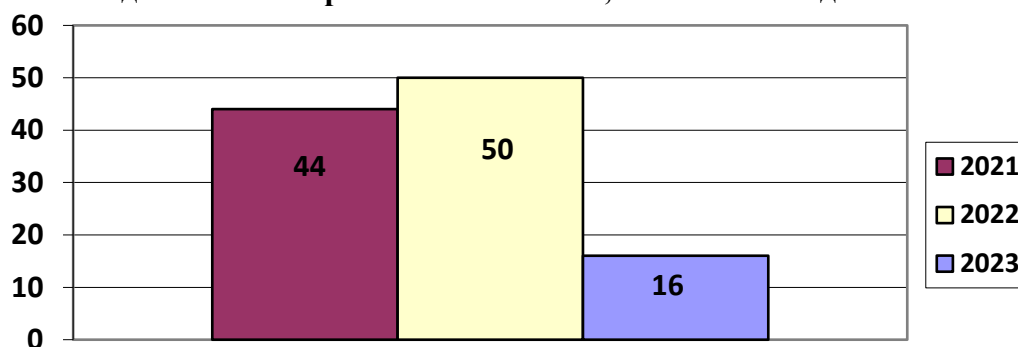
**На базе ГБПОУ «НАМТ», по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»:**

1. Дерябкин Иван Павлович, педагог-организатор ОБЖ.

**На базе АНО ДПО «УЦ Потенциал» по программе «Специалист по противопожарной профилактике»:**

1. Дерябкин Иван Павлович, педагог-организатор ОБЖ.

### Сравнение количественных показателей повышения квалификации педагогических работников за 2021, 2022 и 2023 годы



В 2023 году прошли и подтвердили аттестацию следующие педагогические работники техникума:

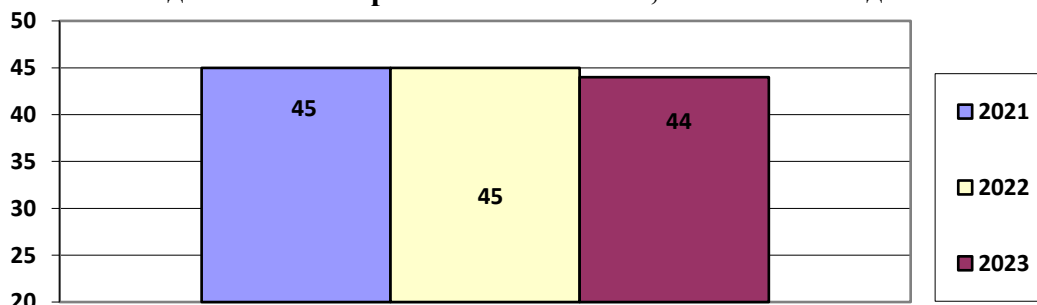
#### *Высшая квалификационная категория:*

1. Долгов Валерий Алексеевич, заместитель директора по учебной работе;
2. Ковалёва Марина Владимировна, социальный педагог;
3. Гриценко Наталья Евгеньевна, заведующий методическим кабинетом;
4. Зеленцов Сергей Александрович, преподаватель;
5. Ионов Виктор Николаевич, преподаватель;
6. Куранова Юлия Васильевна, преподаватель;
7. Кудряшов Игорь Игоревич, преподаватель;
8. Мещерякова Гюзьяль Гайяровна, преподаватель;
9. Никифорова Ульяна Александровна, преподаватель;
10. Орлова Надия Хайдеровна, преподаватель;
11. Пантелеева Дарья Владимировна, преподаватель;
12. Павлова Ангелина Дмитриевна, преподаватель;
13. Савельева Ирина Алексеевна, преподаватель;
14. Сидорова Оксана Юрьевна преподаватель.

#### *Первая квалификационная категория:*


1. Дерябкин Иван Павлович, педагог-организатор ОБЖ;
2. Кирилов Владислав Сергеевич, инженер-электроник;
3. Чернобай Любовь Сергеевна, преподаватель.

### Сравнение количественных показателей аттестованных педагогических работников за 2021, 2022 и 2023 годы



#### **Выводы:**

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:



- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

- штат педагогических работников представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт производственной работы;

- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий Группы «ГАЗ» – социального партнера техникума.

- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях, а привлечение на позиции педагогического персонала преподавателей – совместителей из реального сектора экономики устанавливает прямые контакты студентов с будущими работодателями и будущими коллегами.

## 7. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в Нижегородском автомеханическом техникуме в 2023 году осуществлялась в соответствии с единой методической темой *«Индивидуализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»*.

Цель методической деятельности техникума: Создание системы взаимосвязанных организационных форм и соответствующего их назначению содержания деятельности, основанной на достижениях педагогической науки и педагогического опыта, направленной на становление и развитие педагогического мастерства педагогических работников, их творческого потенциала в целях достижения качества обучения, воспитания и развития студентов в соответствии с требованиями ФГОС.

Перед методической службой были поставлены следующие задачи:

1) обеспечение анализа деятельности педагогических работников; выявление и удовлетворение их актуальных потребностей в методической помощи; создание им необходимых условий для формирования и развития педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в целях качественной подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов;

2) организация выявления, изучения, обобщения, распространения и внедрения передового опыта педагогов-новаторов в практику учебно-воспитательной деятельности педагогических работников;

3) оказание помощи педагогическим работникам в эффективном изучении и использовании результатов научно-педагогических исследований и разработок;

4) оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке методических материалов и пособий;

5) организация педагогических экспериментов по использованию прогрессивных форм, методов и средств обучения и воспитания студентов, оказание педагогическим работникам помощи в их диагностике, экспертизе, оформлении результатов, а также во внедрении в практику учебно-воспитательного процесса;

6) обеспечение педагогических работников научно-педагогической информацией, необходимой для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса;

7) оказание помощи руководству техникума в создании педагогического коллектива, способного к эффективной, творческой учебно-воспитательной деятельности.

Основные приоритетные направления методической работы:

1. Изучение и разработка учебно-методической документации:

- организация изучения нормативных документов по содержанию, организации и методике учебно-воспитательного процесса;

- обсуждение разработанной преподавателями и мастерами производственного обучения рабочей (в том числе авторской) учебно-программной документации;

- обсуждение коррективов, вносимых преподавателями и мастерами в действующую учебно-программную документацию;

- обсуждение перспективно-тематических планов, перечней учебно-производственных работ, учебно-технической документации, содержания проверочных и контрольных работ, экзаменационных билетов, перечней квалификационных практических (пробных) работ;

- обсуждение документации по комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса и др.;

2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса:

- анализ качества знаний и умений студентов;

• обсуждение состояния и мер по совершенствованию организации и методики теоретического и производственного обучения;

• обсуждение вопросов организации и методики выполнения студентами упражнений и самостоятельных работ, творческих заданий, лабораторно-практических работ, применения современных технических средств обучения, новых педагогических технологий и т. д.;

• разработка мер по планированию и осуществлению межпредметных связей специальных, общетехнических, общеобразовательных дисциплин и производственного обучения;

• обсуждение организационно-методических вопросов использования в учебном процессе «активных» форм и методов обучения;

• обсуждение вопросов подготовки, проведения и анализа результатов проверочных работ, экзаменов по предметам, итоговой аттестации студентов и др.;

3) повышение педагогической квалификации педагогических работников:

• организация проведения и обсуждения открытых уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;

• организация обмена опытом работы педагогов посредством взаимопосещений уроков, докладов, проведения выставок дидактических материалов, смотров-конкурсов учебных кабинетов и мастерских;

• участие в организации и работе школ педагогического мастерства, экспериментальных лабораторий и проблемных групп, педагогических чтений, научно-практических конференций, других форм повышения квалификации педагогов;

• оказание преподавателям и мастерам помощи в планировании и организации педагогического самообразования, изучения и использования передового педагогического опыта;

• организация шефства (педагогического наставничества) опытных педагогов над менее опытными;

• участие в организации научно-педагогической информации и др.

Ежемесячно во всех группах очной формы обучения по всем изучаемым дисциплинам проводится аттестация студентов с анализом успеваемости, что позволяет систематически выявлять причины неуспеваемости отдельных студентов и проводить для них дополнительные консультации.

В техникуме в отчетном году работало 9 предметных (цикловых) комиссий.

№ п/п	Наименование комиссии	Председатель комиссии
1	ПЦК дисциплин иностранного языка	Соколова Наталья Васильевна
2	ПЦК учётных и экономических дисциплин	Мазунина Анна Александровна
3	ПЦК дисциплин математического и естественно-научного цикла	Семаева Светлана Львовна
4	ПЦК дисциплин физической культуры и ОБЖ	Адамова Евгения Александровна
5	ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла	Заливчей Светлана Александровна
6	ПЦК дисциплин автоматизации	Смирнова Ольга Георгиевна

	технологических процессов и производств	
7	ПЦК дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла	Молгачёва Татьяна Станиславовна
8	ПЦК дисциплин информационных систем и программирования	Сидорова Оксана Юрьевна

Задачи предметно-цикловых комиссий, темы самообразования были определены в соответствии с ЕМТ, результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогических советах, методических семинарах. На заседаниях предметно-цикловых комиссий рассматриваются изменения, вносимые в программу подготовки специалистов, обсуждаются преподавателями методические разработки, инструкции по проведению лабораторно-практических работ и другие учебно-методические пособия.

Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы по темам самообразования. Вся методическая работа в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами.

В течение 2023 года продолжена работа по формированию ППССЗ по 11 специальностям техникума, ФОС, методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ, указаний, Положений, регламентирующих методическую работу техникума. Пополнен созданный в методкабинете в электронном и бумажном виде банк комплексно-методического обеспечения специальностей, учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС.

Открытые уроки, которые проводили педагоги по разным учебным дисциплинам, давали возможность показать и увидеть на практике особенности использования разнообразия форм и методов работы на учебных занятиях. В течение года в рамках предметных и методических недель провели открытые уроки преподаватели:

Павлова А.Д «Исследование затрат рабочего времени»







Галактионова Ю.Г. «Пути решения экологических проблем. Прошедшее простое время»

Орлова Н.Х. «Роботы в производстве»



Чернобай Л.С. «Вычисление площади поверхности многогранника, тел вращения», .2023

Пантелеева Д.В. «Окружающая среда»



### **Школа педагогического мастерства**

Работа «Школы педагогического мастерства» строится как постоянно действующая лаборатория начинающего преподавателя, в программу которой входят теоретические и практические вопросы по повышению компетенции преподавателей в области качества преподавания. Занятия в «Школе педагогического мастерства» проводились в формах семинаров-консультаций, круглых столов, педагогического манежа (выступление по теме на выбор) и др.



В 2023 году ШПМ курировали преподаватель высшей квалификационной категории Зими́на Ольга Вячеславовна. В 2023 году слушателями Школы было 15 человек.

*Цели:*

- обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности и новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями;
- создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов в образовательный процесс образовательной организации;
- формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

*Задачи:*

- удовлетворять потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля педагога, созданию оптимальных условий для творческого роста специалиста;
- помочь молодым преподавателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методической культуры;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в образовательном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

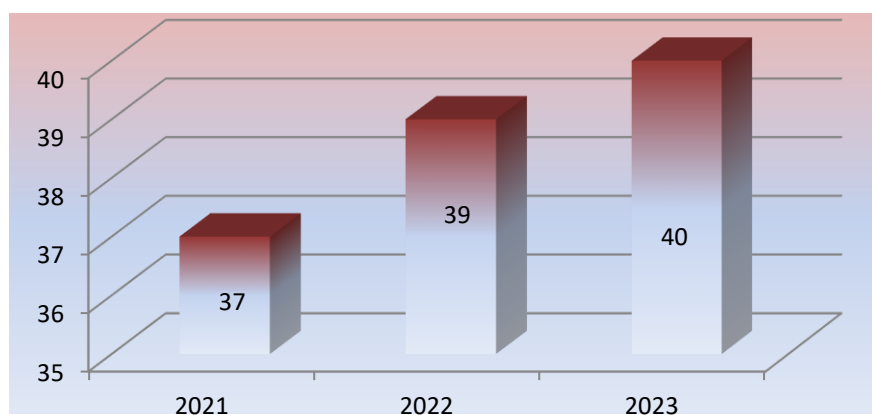
Для достижения этих целей применялись индивидуальная, групповая и коллективные формы работы.

Молодой специалист получал помощь не только от наставника, методиста, но и от председателя цикловой комиссии, заместителя директора, зав. методическим кабинетом, зав. отделением, опытных преподавателей.

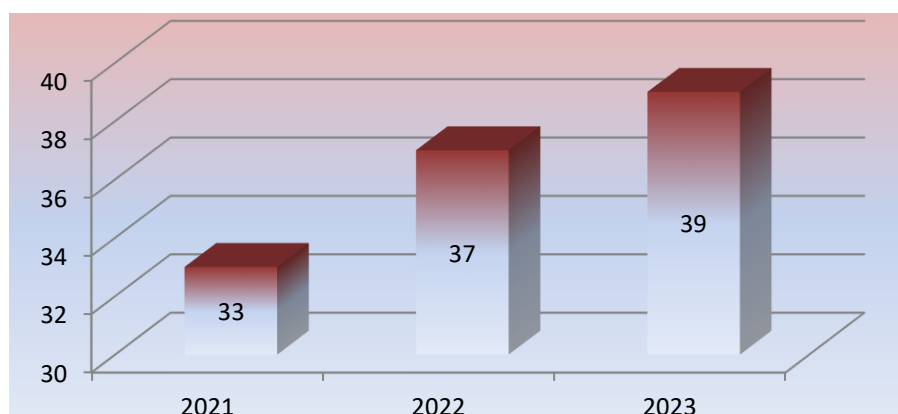
В рамках «Школы педагогического мастерства» реализуется целый комплекс мер в контексте профессионального становления молодых преподавателей, однако методический кабинет намерен более активно внедрять качественно новые подходы к организации работы «Школы педагогического мастерства».

**Тематические недели.** Недели специальностей в 2023 году явились одной из форм педагогического мастерства педагогов, способствовали развитию творческих способностей и познавательных интересов студентов и позволили как студентам, так и преподавателям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

### **Недели ПЦК и мероприятия**



### **Внутри техникумовские олимпиады и конкурсы**



Настоящим событием в жизни техникума стала VII научно-практическая конференция студентов ГБПОУ «НАМТ» «От учебного проекта к профессиональной карьере» на базе ООО "УК "Группа Газ". Все студенты I курса приняли участие в разработке индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам, 23 студента 1 курса стали участниками полуфинала, из них в финал вышли 13 человек.



Были представлены проекты по всем предметам общеобразовательного цикла. Участники показали высокий уровень подготовки и отличные результаты.

*Преподаватели общеобразовательных дисциплин приняли участие в методических неделях ООД в СПО. Мероприятия в рамках методических недель поднимают самые актуальные темы при реализации общеобразовательного цикла в СПО*









Также в 2023 году прошла стажировка преподавателей Нижегородской области по подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Банковское дело»














**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального, окружного всероссийского и международного уровней, проводимых при содействии органов государственной власти**






Название мероприятия	Уровень	Результат	
Областная олимпиада по информатике среди обучающихся I курса по программам подготовке специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Областная 2023	Благодарственное письмо Капшина А.Г.	
Областной конкурс "Мастер года -2023"	Областной конкурс "Мастер года -2023" автор Издательского центра "Академия» Соавтор в более 20 работах по направлению Технологии машиностроения	Финалист Князева А.А.	
Номинация «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»	XX Всероссийский конкурс 2023г	Молгачева Т.С. 2 место	

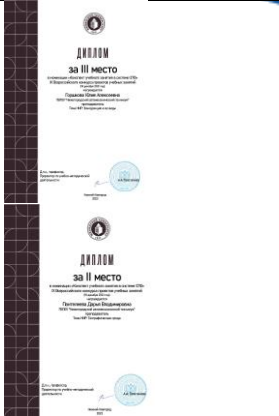
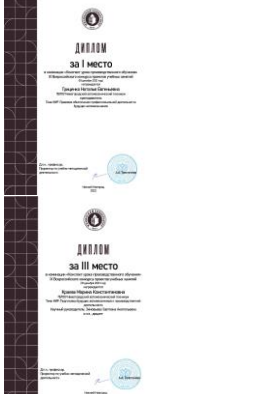



Номинация «Сценарий внеклассного мероприятия в системе СПО»	IX Всероссийский конкурс педагогических и учебно-профессиональных проектов 2023г	Молгачева Т.С. 1 место	
Номинация «Педагог-психолог»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Отдавая сердце» 2023 г	Ковалёва М.В. 1 место	
Методические недели ООД в СПО	Участие 2023г	Соколова Н.В. Семаева С.Л. Чернобай Л.С. Балабанова О.И. Гриценко Н.Е.	
Эксперты демонстрационного экзамена в рамках федерального проекта «Профессионалитет»		Орлова Л.А. Зими́на О.В.	
II Всероссийская научно-методическая конференция «Современные педагогические технологии при подготовке специалистов экономической отрасли»	Участие 2023г	Фадеева Е.В.	
Проект «Онлайн -урокт финансовой грамотности для школьников, онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию»	Участие 2023г	Гриценко Н.Е.	

<p>III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий</p>	<p>Участие 2023г</p>	<p>Молгачева Т.С.</p>	
<p>IX Международный форум по педагогическому образованию «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов»</p>	<p>Участие 2023г</p>	<p>Гриценко Н.Е.</p>	
<p>Стажировка по программе повышения квалификации «Образовательные практики педагогов профессиональных образовательных учреждений в условиях обновления технологического образования» на базе АО «Нижегородский завод 70-летия Победы»</p>	<p>Участие 2023г</p>	<p>Князева А.А. Павлова А.Г.</p>	
<p>Семинар по программе «Эксплуатация и прорамирование. Базовый уровень.»</p>	<p>Участие 2023г</p>	<p>Павлова А.Д.</p>	
<p>Участие в дистанционном этапе профессиональной олимпиаде ДНК -науки</p>	<p>Всероссийская участие 2023г</p>	<p>Балабанова О.И.</p>	
<p>Размещение авторского материала на сайте infourok.ru «Методическая разработка классного часа».</p>		<p>Молгачева Т.С.</p>	








Областная Спартакиада	Участие 2023г	Адамова Е.А Строева Е.В.	
XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна- моя Россия».	Участие 2023г	Пантелеева Д.В.	
Всероссийский познавательная онлайн-викторина « Путешествие по странам: Япония» ( благодарность редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-VA.RU за подготовку обучающихся к участию)	Участие 2023г	Пантелеева Д.В.	
Организация мастер-класса «Основы научно-исследовательской деятельности абитуриента»	Участие 2023г	Гриценко Н.Е.	








<p>Семинар по программе « Программирование в системе SprutCAM, токарный. Базовый уровень.»</p> <p>Семинар по программе « Эксплуатация и программирование Базовый уровень.»</p>	<p>Участие 2023г</p>	<p>Павлова А.Д.</p>	
<p>Методические недели в СПО- 2023</p>	<p>Участие 2023г</p>	<p>Семаева С.Л., Чернобай Л.С., Гриценко Н.Е., Соколова Н.В., Балабанова О.И.</p>	
<p>Робофест в направлении «Инженерный проект»</p>	<p>Победитель</p>	<p>Команда «Вектор» - Благочиннов А.В., Тихонов В.А.</p>	
<p>Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Нижегородской области, компетенция «Охрана труда»</p>	<p>Региональный этап 2023г</p>	<p>Зими́на О.В.</p>	
<p>Межрегиональный исследовательский марафон «Замысел.Краефест» Всероссийский фестиваль краеведческих объединений. Трек: Невероятные истории российской глубинки.</p>	<p>Региональный этап 2023г</p>	<p>Смирнова О.Г.</p>	







<p>IX Всероссийский конкурс педагогических и учебно-профессиональных проектов», номинация «Конспект учебного занятия в системе СПО».</p>	<p>Всероссийский 2023г</p>	<p>Диплом II место- Пантелеева Д.С. Диплом III место- Горшкова Ю.А.</p>	
<p>IX Всероссийский конкурс проектов учебных занятий», номинация «Конспект урока производственного обучения».</p>	<p>Всероссийский 2023г</p>	<p>Диплом I место – Гриценко Н.Е. Диплом III место- Краева М.К.</p>	
<p>IX Всероссийский конкурс проектов учебных занятий», номинация «Конспект учебного занятия в системе СПО (командный зачет)».</p>	<p>Всероссийский 2023г</p>	<p>Диплом I место-Долгов В.А., Краева М.К.</p>	
<p>IX Всероссийский конкурс проектов учебных занятий», номинация «Конспект урока производственного обучения».</p>	<p>Всероссийский 2023г</p>	<p>Диплом II место Долгов В.А.</p>	
<p>Лектории, мастер-классы и конференции молодых ученых летней школы «Историческая информатика – 2023»</p>		<p>Участие 2023г Золотарев К.Н.</p>	

**Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального, окружного, всероссийского и международного уровней, проводимых при содействии органов государственной власти.**

Название мероприятия	Уровень	Достигнутые результаты	
----------------------	---------	------------------------	--

Международный творческий конкурс «Есть такая профессия Родину защищать», номинация Рисунок	Международный март 2023г	III место Тарасов А.С.	
IX Всероссийский конкурс педагогических и учебно-профессиональных проектов», номинация «Конспект урока производственного обучения».	Всероссийский май 2023	I место, руководитель Балабанова О.И. Конев В., Суворова В.С., руководитель Чернобай Л.С.	
IX Всероссийский конкурс педагогических и учебно-профессиональных проектов», номинация «Конспект урока в образовательной организации».	Всероссийский май 2023	III место- Маремьянин Д.Е. Липатов Д.С. Утенков М.Е., руководитель Гриценко Н.Е.  I место – Палавин Я., руководитель Гриценко Н.Е.  II место -Смирнов Д.И., руководитель Семаева С.Л.  II место – Яшин Д.Р., руководитель Гриценко Н.Е.	
IV Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский апрель 2023	Участие Низовцев М.М.	
Квиз-игра «Ты в хорошей компании».	Областная 2023г	Участие команда «Резец-удалец»	

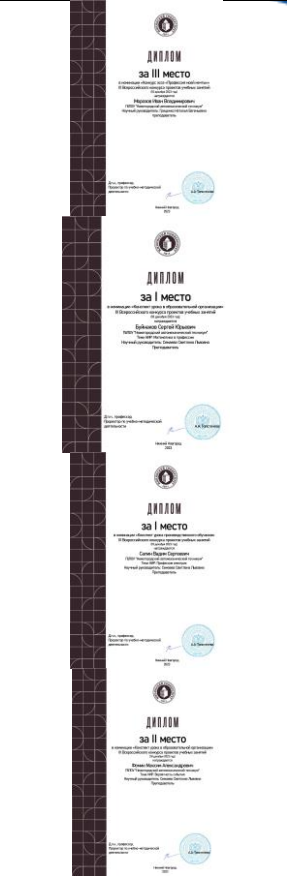


<p>Всероссийская олимпиада по дисциплине «Юриспруденция»</p>		<p>Диплом 1 степени Головкин В.Е.</p>	
<p>Всероссийский ежегодный конкурс «Славной победе посвящается», номинация «Война глазами художника»</p>	<p>Всероссийский 2023г</p>	<p>Участие Анасьев А.Н., руководитель Молгачева Т.С.</p>	
<p>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</p>	<p>Региональный этап</p>	<p>Участие Романова Е.А.</p>	
<p>Всероссийский спортивный онлайн-фестиваль «Трофи», номинация III Возрастная группа 16-17 лет</p>	<p>Региональный этап</p>	<p>III место</p>	
<p>Международный студенческий олимпиада по веб-программированию.</p>	<p>Региональный тур</p>	<p>участие</p>	
<p>Конкурс «Шаг в профессию», номинация «Время -невосполнимый ресурс»</p>		<p>Участие Поликарпов К.С.</p>	
<p>Областная олимпиада по информатике среди обучающихся 1 курса по программам подготовке специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p>	<p>Апрель, 2023г</p>	<p>Участие Гусев Иван, Грязнова Дарья, Назаренко Владимир, Соколов Кирилл, Чернуцкая Виолетта</p>	

			
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Наш край»	Областной этап 2023г	финалист Аникин Захар	
Дистанционная межрегиональная олимпиада по истории «Советская эпоха в истории России»	Региональный 2023г	Участие Тарасов А.С.	
Мастер-класс « Основы научно-исследовательской деятельности абитуриента»	Региональный 2023г	Участие 2023г Диплом I степени-Васильева И.А. Диплом II степени-Молинов И.В. Диплом III степени – Дергунов Л.В. и Буданина Е.С.	
Всероссийский фестиваль «Научный форсайт»	Региональный 2023г	Участие 2023г Быков Антон	
Деловая игра «Вход в профессию»	Региональный 2023г	Диплом III место Дергунов Л.В.	



<p>Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Нижегородской области, номинация «Охрана труда»</p>	<p>Региональный этап 2023г</p>	<p>3 место Юрин Н.В.</p>	
<p>Конкурс «Шаг в профессии», номинация «Время -невосполнимый ресурс»</p>	<p>Региональный 2023г</p>	<p>Участие Поливанов К.С., Зеленцова М.В.</p>	
<p>Всероссийский познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Япония»</p>	<p>Всероссийский 2023г</p>	<p>Участие Брусенцов Богдан, Мельников Никита – куратор Пантелеева Д.В.</p>	
<p>Дистанционная межрегиональная олимпиада по истории «Советская эпоха в истории России», посвященная 100-летию образования СССР.</p>	<p>Региональный 2023г</p>	<p>Участие Ильин И.И.</p>	
<p>Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования</p>	<p>Областной 2023г</p>	<p>III место Киселев А.А.</p>	
<p>Межрегиональный исследовательский марафон «Замысел.Краефест» Всероссийский фестиваль краеведческих объединений. Трек: Невероятные истории российской глубинки.</p>	<p>Региональный 2023г</p>	<p>Диплом II место Команда «НАМТовец»- Иванова Ольга, Васильева Ирина, Чеченина Нелли, Бутяев Дмитрий, Чугунников Андрей</p>	



<p>IX Всероссийский конкурс проектов учебных занятий», номинация «Конспект урока производственного обучения»</p> <p>номинация «Конспект урока в образовательной организации»</p> <p>номинация «Конкурс эссе «Профессия моей мечты»».</p>	<p>Всероссийский 2023г</p>	<p>Диплом I место- Салин В.С., Буйнаков С.Ю. руководитель Семаева С.Л.</p> <p>Диплом II место Фомин Н.А., руководитель Семаева С.Л.</p> <p>Диплом III место Морозов И.В., руководитель Гриценко Н.Е.</p>	
<p>Большой этнографический диктант 2023</p>	<p>Всероссийский 2023г</p>	<p>Участие Образумов В.Д., Игнатъев Е.Н.</p>	
<p>Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Наш край»</p>	<p>Областной 2023г</p>	<p>Финалист – Аникин Захар</p>	

**Вывод:** Работа методической службы техникума играет ключевую роль в обеспечении качественного образования студентов. Методическая служба разрабатывает и внедряет современные методики обучения, следит за их эффективностью и адаптирует их под потребности конкретных групп студентов. Кроме того, методическая служба оказывает поддержку преподавателям, помогая им в разработке учебных материалов, проведении педагогических исследований, оценке результатов обучения. Благодаря работе методической службы техникума студенты получают качественное образование, соответствующее современным требованиям рынка труда.

## 8. Система воспитания студентов ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»

Модернизация управления воспитательным процессом оказывает непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в ГБПОУ «НАМТ». Этому способствуют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- и план мероприятий по её реализации
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО

В Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введена статья, регламентирующая общие требования к организации воспитания обучающихся. Согласно Стратегии развития воспитания до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания молодежи является **развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.**

Для достижения цели Стратегии ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум» включился в решение следующих задач:

- повышение эффективности воспитательной деятельности;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию молодежи;
- формирование социокультурной среды, содействующей успешной социализации студентов ГБПОУ «НАМТ».

От уровня организации и эффективности воспитательной работы в Нижегородском автомеханическом техникуме зависит уровень развития личности молодого специалиста, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических качеств.

**2. В основе воспитательной деятельности в техникуме лежит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, входящие в состав образовательной программы по каждой специальности.**

**3. Структура управления системой воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум». Социальное партнерство.**

Управление воспитательной деятельностью осуществляет отдел по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, преподаватель – организатор ОБЖ и допризывной подготовки, педагог- организатор, педагоги дополнительного образования.

Отдел по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим советом техникума, классными руководителями, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



### 4. Направления воспитательных мероприятий в ГБПОУ «НАМТ».

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности;

- осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **5. Анализ работы социально- психологической службы техникума за 2023 год.**

Социально - психологическая работа в техникуме построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», плана комплексных межведомственных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Нижнего Новгорода, планов совместной работы с ГБУЗ НО «НОНД» ДПО №1, ОП №1 Управления МВД РФ по г. Н. Новгороду, КДН и ЗП администрации Автозаводского района, правил внутреннего распорядка ГБПОУ «НАМТ», Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «НАМТ» и других локальных актов.

**Цель:** социальное и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание условий для позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся.

### **Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, ОДН ОП №1.

5. Реализация в работе со студентами возможностей и резервов развития на каждом курсе обучения.

6. Развитие индивидуальных особенностей студентов (интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений).

7. Создание благоприятного климата для развития психологического климата студента.

8. Оказание своевременной психологической и социально-педагогической помощи и поддержки, как студентам, так и родителям, и педагогам.

9. Помощь педагогическому коллективу в создании условий, обеспечивающих самопознание и саморазвитие студентов.

Социально- психологическая служба техникума выстраивает свою работу согласно плану работы:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Организация работы с родителями</b>			
1.	Организация общетехникумовского родительского собрания с целью информирования родителей об органах системы профилактики, действующих на территории района и города, о режиме их работы, местах и часах приёма граждан, контактных телефонах, телефонах «Горячей линии» и телефонов доверия, по профилактике суицидального поведения, проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде	Сентябрь, февраль	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Патронаж семей группы риска, мест проживания несовершеннолетних студентов, состоящих на ВУ с целью выявления условий проживания и оказания консультативной помощи родителям по вопросам воспитания студентов	Январь-март	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Консультирование родителей (по вопросам возникновения трудностей в обучении, разъяснение особенностей переживаемого ребенком возрастного этапа, по проблемам взаимодействия с детьми-подростками, и т. п.)	В течение года по запросу, в рамках родительских собраний	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Информирование родителей о проводимых акциях, результатах социально-психологических диагностик и тестирований.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
5.	Индивидуальное и семейное психологическое консультирование членов семей группы риска	По запросу	Педагог-психолог
<b>Организация работы с педагогическим коллективом</b>			
1.	Выступление на педагогических советах	В течение периода (по запросу)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Организация работы педагогического коллектива с обучающимися, находящимися в трудной жизненной	В течение периода (по запросу)	Зам. директора по ВР Социальный

	ситуации и с их семьями. Информирование педагогов о способах помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.		педагог Педагог-психолог
3.	Оказание помощи педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений с учащимися	В течение учебного года (по запросу)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Проведение информационно-просветительской работы с классными руководителями, организация заседаний МО «Классных руководителей» по практике применения административного законодательства в отношении несовершеннолетних и их законных представителей	В течение года (по запросу)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Проведение комплекса мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов (круглые столы, семинары, тренинги и т.д.)	В течение года (по запросу педагогического коллектива)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Выступление на МО классных руководителей	В течение учебного года (по запросу)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Формирование методической «копилки» по вопросам социально-психологической помощи студентам для педагогов и классных руководителей	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

**Реализация мероприятий комплексной программы профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов**

**Диагностика**

1.	Провести анкетирование со студентами I курса для изучения их индивидуально-психологических качеств	Сентябрь	педагог-психолог
2.	Составление социального паспорта техникума	Сентябрь – октябрь, Апрель – май	Социальный педагог
3.	Изучение адаптационных возможностей студентов (тест «Адаптация»)	Октябрь, Апрель- май	педагог-психолог
4.	Проведение социометрического исследования структуры взаимоотношений в учебных группах	Март-апрель	педагог-психолог



	(Социометрия);		
5.	Изучение личностных особенностей студентов посредством проективных методик (Несуществующее животное; дом, дерево, человек; тест Сонди, тест Люшера)	в течение года по запросу, по графику индивидуальной работы со студентами	педагог-психолог
6.	Диагностика внеурочных интересов студентов, требующих особого педагогического внимания.	В течение года (по запросу педагогов)	Социальный педагог педагог-психолог
7.	Выявление причин пропусков учебных занятий студентами, состоящими на ВУ	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог

### Профилактика правонарушений и преступлений

1.	Организация и проведение «Всероссийского урока безопасности в сети Интернет» со студентами первого курса	Октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства», «Международному дню толерантности» со студентами 1-го курса	Ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Проведение классных часов по правовой тематике с приглашением специалистов правоохранительных органов и специалистов КДН и ЗП	По плану ВР групп	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Проведение комплекса мероприятий в рамках месячников по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия, Всемирного дня правового информирования	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог . Педагог-психолог классные руководители

### Профилактика ПАВ и наркомании

1.	Проведение круглого стола, посвященного «Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом», с привлечением представителей правоохранительных органов	Март	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Организация проведения бесед врача нарколога, клинического психолога по вопросам профилактики употребления ПАВ;	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог



3.	Организация проведения бесед об ответственности несовершеннолетних за распространение и употребление ПАВ с представителями управления федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотических средств, инспекторов ОДН,	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Организация и проведение уличных акций с жителями Автозаводского района, направленных на профилактику употребления наркотиков	Октябрь, март, май	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Подготовка информационных брошюр, стендов, буклетов, флайеров по профилактике здорового образа жизни	В течение года ( в ходе реализации профилактических мероприятий)	Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Проведение комплекса мероприятий в рамках Декады здоровья, Всемирного Дня борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители, зав. библиотекой
7.	Профилактические занятия, направленные на формирование социально-позитивного поведения у подростков (студенты 1 курса). (Здоровье и алкоголь/наркомания) с привлечением представителей ОСП, общественных организаций	В течение года ( по запросу классных руководителей, мастеров п\о)	Педагог – психолог
8.	Цикл занятий по профилактике наркомании на базе ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	В течение периода (по согласованию)	Социальный педагог Педагог-психолог

### **Профилактика экстремизма и терроризма**

1.	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных «Дню солидарности и борьбе с терроризмом»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог педагог организатор
2.	Организация и проведение профилактических бесед для студентов 1-го курса совместно со специалистами ЦПЭ ГУ МВД России по Нижегородской области	в течение года (по согласованию)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

3.	Организация мероприятий (встреча-диалог, круглый стол) с представителями Автозаводского военного комиссариата для студентов техникума	по согласованию	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
----	---	-----------------	--

**Профилактика дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения на дорогах, железнодорожных путях, общественных местах**

1.	Организация проведения занятий со студентами 1-2 курсов на тему «Формируем безопасную модель поведения на дороге»	Октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Целевые профилактические мероприятия «Красный, желтый, зеленый», «Дорога и мы», «Засветись», «Главный пассажир»	В течение года (по согласованию)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Организация и проведение уличной акции «Береги пешехода»	Сентябрь, май (по согласованию)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

**Реализация тренингов**

1.	Адаптационные тренинги	Сентябрь-ноябрь, в течение года (по запросу)	Педагог-психолог
2.	Проведение индивидуальных и групповых тренингов: – Развитие уверенности в себе и коррекция агрессивных манер поведения – Тренинг личностного роста – Психологический анализ жизненного пути и методика выработки жизненных планов.	По планам индивидуальной работы (по согласованию с классными руководителями)	Педагог-психолог

**Индивидуальная работа с обучающимися группы риска**

1.	Разработка индивидуальных планов для работы со студентами, состоящими на ВУ, и методических рекомендаций для работы педагогов со студентами «группы риска»	Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Индивидуальные консультации со студентами по разрешению внутриличностных проблем.	В течение учебного года, по запросу	Педагог-психолог
3.	Ведение банка данных по студентам, состоящим на межведомственном учете	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог

4.	Проведение мониторинга динамики изменения поведения студентов, состоящих на ВУ, и влияние их на протекание групповых процессов в коллективе группы	В течение срока обучения	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Оформление и ведение личных карт на студентов, состоящих на ВУ	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Мотивирующие беседы с элементами тренинга личностного роста: * «Мои сверстники, добившиеся успеха»; * «Моя профессиональная роль» * «Мифы» * «Шаги к успеху»; * «Я в будущем»; * «Жизнь без конфликтов». * Беседа- лекция «Дисциплинарный проступок. Что это?» * Занятие с элементами тренинга: «Будь собой, но в лучшем виде»	По графику индивидуальной работы со студентом, состоящими на ВУ	Педагог-психолог

**Организация работы Совета профилактики правонарушений и асоциального поведения среди несовершеннолетних студентов**

1.	Сбор информации о студентах техникума состоящих на межведомственных учетах в ОДН ОП №1 УМВД, КДН и ЗП города и области.	Ежемесячно	Социальный педагог
2.	Обсуждение студентов, совершивших административные правонарушения и нарушивших правила внутреннего распорядка техникума.	В течение года (по графику заседаний Совета профилактики)	Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Постановка и снятие с профилактических учетов студентов техникума.	В течение года (по графику заседаний Совета профилактики)	Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Подготовка информационных писем, запросов, характеристик в органы системы профилактики, а также направление информации по месту жительства студентов, состоящих на ВУ	В течение года (по итогам проведения Совета профилактики)	Социальный педагог классные руководители

**Организация работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

1.	Изучение личных дел студентов; уточнение списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Контроль за посещением занятий и успеваемостью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог
3.	Поддержание телефонной связи с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Проведение консультаций по вопросам	По мере	Социальный педагог

	воспитания подростков с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	необходимости	педагог Педагог-психолог
5.	Контрольное обследование жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь, март	Социальный педагог
6.	Работа с муниципальными органами опеки (отчеты, акты, медосмотр, документация)	Постоянно	Зам. директора по ВР Социальный педагог
7.	Анализ успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	По окончанию полугодия и года	Социальный педагог
<b>Межведомственное взаимодействие</b>			
1.	Сверка банка данных неблагополучных детей и семей, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики совместно с КДН, ОДН ОП №1. Сверка списков студентов потребляющих ПАВ с ГБУЗ НО «НОНД» ДПО №1.	Ежеквартально	Социальный педагог
2.	Реализация мероприятий плана совместной работы с ГБУЗ НО «НОНД» ДПО №1, плана совместной работы с ОДН №1 и КДН и ЗП.	По планам работы	Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Организация межведомственного взаимодействия с ГБУЗ НО «НОНД» ДПО №1 с целью оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи студентам, употребляющим ПАВ, (индивидуальные, семейные, групповые методы работы)	В течение 3-х месяцев с момента выявления несовершеннолетних потребляющих ПАВ	ГБУЗ НО «НОНД» ДПО №1 Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Совместно с ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проведение социально-психологического онлайн тестирования, с целью выявления группы риска	Декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог

В рамках профилактической работы по предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических средств в ГБПОУ «НАМТ» выстроена система взаимодействия субъектов профилактики на уровне техникума и Автозаводского района города Н.Новгорода. Система взаимодействия закреплена двухсторонними соглашениями о совместной деятельности, планами совместной работы.

#### **Работа со студентами:**

В начале года, с целью выявления проблем и своевременного, качественного оказания различного вида помощи, проведена социальная паспортизация групп и составлен социальный

паспорт техникума. Проанализирован социальный статус родителей, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опекаемых студентов, детей-инвалидов. Результаты анализа социального паспорта показывают, что социальный статус студентов и их семей разнородный. Учитывая социальный статус семей и детей, осуществляется предоставление социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Социальный паспорт показал, что в 94 студентов техникума проживают в многодетных семьях, 75 обучающихся потеряли отца до поступления в техникум, а 19- мать. В техникуме обучается 6 студентов их категории «ребенок-инвалид» и «инвалид».

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства. С этой целью в техникуме осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ежеквартально обеспечиваются медикаментами и предметами личной гигиены.

Ежегодно, в ГБПОУ «НАМТ», проводятся социально-психологические тестирования студентов, организованное ГБУДО НО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психотропных веществ. В 2023 учебном году тестированием было охвачено 734 человек.

Количество обучающихся суицидального риска 50 чел.

Количество обучающихся склонных к аддиктивному (зависимому) поведению – 213 чел.

Количество обучающихся, склонных к экстремизму и буллингу в отношении других людей 50 чел.

Учитывая результаты социально-психологического тестирования, и рекомендации Министерства образования и науки Нижегородской области, были скорректированы планы работы по предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических средств в ГБПОУ «НАМТ», проводилась психолого-педагогическая работа, направленная на сохранение и укрепление психического здоровья студентов, на профилактику потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Проведена профилактическая работа: беседы об уголовной ответственности за употребление и распространение одурманивающих веществ беседы на тему «Подросток и закон» с инспектором ОДН ОП №1 подполковником Быковой О.В.; беседы, направленные на предупреждение и пресечения правонарушений и преступлений, связанных с потреблением наркотических средств среди подростков и молодежи, популяризации здорового образа жизни и формирования антинаркотического мировоззрения провели оперуполномоченный ОКОН ОП №1 УМВД России по городу Нижнему Новгороду капитаном полиции Батракова Е. А.,

В целях профилактики правонарушений и преступлений, на родительских собраниях, проводила беседу начальник сектора обеспечения деятельности КДН и ЗП при администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода Новикова Н.М.

В работе со студентами также были проведены следующие формы профилактических мероприятий: тематические викторины, конкурсы статей, библиотечные выставки, спортивные мероприятия, первенства по различным видам спорта, военно- спортивные эстафеты, акции, конкурсы плакатов и электронных открыток, классные часы, брейн-ринги, флешмобы, видеолектории, экскурсии и т.д.

Ежемесячно, в рамках межведомственного взаимодействия, происходит сверка, студентов, состоящих на профилактических учетах в ОДН ОП, КДН и ЗП районов г. Н. Новгорода. По

сведениям правоохранительных органов, студенты, совершившие административные правонарушения и уголовные преступления приглашаются на Заседание совета профилактики и правонарушений и асоциального поведения среди несовершеннолетних студентов.

Поддерживается связь с родителями.

### Состоящие на всех видах профилактического учета

Год	Дата	ПДН	КДН и ЗП	Внутренний учет
2022	01.01.2022	1	0	3
2023	01.01.2023	2	0	4
2024	01.01.2024	1	0	0

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, составляется индивидуальный план работы, заполняются индивидуальные карты, в которых ведется учет сведений о проведенной работе со студентом, записываются выводы и рекомендации специалистов.

За несовершеннолетними студентами, состоящими на профилактическом учете, закрепляются наставники с согласия студента и родителя (законного представителя), о чем в протоколе Совета по профилактике делается запись. Заключается соглашение о сотрудничестве между наставником и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего. Наставник составляет план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, ведет дневник, готовит информацию о реализации плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

Регулярно проводятся заседания «Совета профилактики техникума». В рамках заседаний проводятся индивидуальные беседы со студентами, поведение которых требует коррекции. Проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Особое внимание уделяется обучающимся со статусами инвалидами и дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. С данными категорией обучающихся проводится следующая работа:

- индивидуально социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение данной категории
- ведется мониторинг справок, подтверждающих инвалидность
- назначается социальная стипендия
- ведутся личные дела
- ведутся социальные паспорта
- разработан и утвержден план межведомственных мероприятий по инклюзивному образованию
- оказывается содействие в адаптации и защите гарантированных прав и интересов обучающихся данных категории;

-осуществляется контроль процесса обучения и взаимоотношений в коллективе; - активно ведется взаимодействие со смежными инстанциями (отдел Опек и попечительства, жилищный отдел)

- обеспечение своевременности выплат гос. обеспечения (канцтовары, соц. стипендия, компенсация горячего питания, выплаты на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, выпускные пособия студентам выпускникам).

### Контингент: Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Год	Дата	Общее число студентов	Состоящие на гос. обеспечении	Кол-во несовершеннолетних	Кол-во имеющих своё жильё	Кол-во состоящих в очереди на жильё
2022	01.01.2022	13	4	9	13	0
2023	01.01.2023	11	7	4	11	0
2024	01.01.2024	17	7	7	14	0

Контингент: инвалиды

01.01.2022г. – 11 чел.

01.01.2023г. – 6 чел.

01.01.2024 – 6 чел

### 3. Реализация мероприятий комплексной программы профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов

#### 1. Диагностика

1. Диагностическое исследование:

В сентябре-октябре 2023 года в группах первого курса, было проведено тестирование студентов, направленное на определение «факторов риска».

Количество студентов 1-2 курса, прошедших тестирование – 678 человек.

**ИТОГИ ТЕСТИРОВАНИЯ СПТ**  
ГБПОУ "Нижегородский автомеханический техникум"  
состояние на 01.10.2023

Курс	Численность студентов, подлежащих тестированию	Низкая вероятность риска		Средняя вероятность риска		Высокая вероятность риска		Высочайшая вероятность риска	
1	334	194	58,08%	24	7,19%	98	29,34%	18	5,39
2	344	278	51,74%	19	5,52%	115	33,43%	32	9,3%



Сотрудники социально-психологической службы, ежегодно проводят два месячника, в ноябре и апреле, направленных на пропаганду правовых знаний и способствующих формированию безопасного поведения у обучающихся, а в течение учебного года, осуществляют профилактическую деятельность включающую в себя не только просветительские мероприятия и обсуждение со студентами проблемных вопросов, но и альтернативные формы профилактики, такие, как экскурсии, вовлечение обучающихся в гражданско-патриотическое движение ЮНАРМИЯ и волонтерскую деятельность.

ЮНАРМИЯ - это Всероссийское военно-патриотическое общественное движение, в рядах которого состоят студенты НАМТа. Мероприятия, в которых участвуют студенты – ЮНАРМЕЙЦЫ, нацелены на возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны!



#### 4. Профилактика экстремизма и терроризма

Мероприятие
Проведены занятия: «Как противостоять терроризму»; «Правила поведения при проведении контр. террористической операции»;
Для студентов 1-3 курсов проведены лекции–беседы «Мы одна семья»
Проведены занятия для студентов 1 курса «Мы разные»
Организован просмотр фильма: «Терроризм – угроза обществу», с последующим обсуждением.
Проведен памятный митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Заместитель главы администрации Автозаводского района Марина Демидова, студенты Нижегородского автомеханического техникума, Нижегородского индустриального колледжа, Института пищевых технологий и дизайна, школьники, юнармейцы, председатель Нижегородской областной общественной организации "Ветераны Чеченского конфликта",

член Общественной палаты города Нижнего Новгорода Михаил Тараканов, председатель Совета отцов Автозаводского района Александр Марунченко, депутат Законодательного Собрания Нижегородской области Владимир Солдатенков почтили память жертв терроризма минутой молчания, и возложили цветы к памятнику воинам, погибшим в локальных конфликтах.

Тематическое мероприятие "Эхо Беслана" - организованное 4 сентября, ко "Дню солидарности в борьбе с терроризмом".

Приняли участие в молодежной -патриотической акции «Всероссийский день призывника», посвященной началу очередного призыва граждан на военную службу.

Местом проведения акции был выбран парк Победы.

Со словами приветствия к участникам мероприятия обратились: Начальник управления по безопасности и мобилизационной подготовке администрации Нижнего Новгорода Ильченко А. Г., Военный комиссар Нижегородского и Советского районов Нижнего Новгорода Михневич Н. Н., заместитель директор Нижегородского музея техники и оборонной промышленности Говорухин С. М., ветеран боевых действий и генерал-майор Колотило В. Г.

Организованы беседы студентов техникума с сотрудником отделения пограничного контроля «Нижний Новгород-аэропорт». Занятия проходили в форме диалога и сопровождалась интересными фактами из личной практики пограничной службы.

Участие в организации и проведении акции «Свеча памяти», в парке Славы при участии студентов автомеханического техникума и нижегородского индустриального колледжа.

Акция «День белых журавлей»

Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предотвратить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. Ряд мероприятий, которые проводятся социально-психологической службой, способствуют профилактике экстремизма в молодежной среде. Воспитание в духе толерантности способствует формированию у студентов навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях, именно в данном направлении необходимо осуществлять профилактические мероприятия.

#### **5. Профилактика дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения на дорогах, железнодорожных путях, общественных местах**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Охват
1.	Реализован проект «Засветись» совместно с представителями ГИБДД Управления России по г. Нижнему Новгороду	31.10	17 чел.
2.	В рамках проведения Всероссийской «Недели безопасности» подготовлена и проведено интерактивное занятие с учащимися четвертого класса 133 школы по правилам поведения на дороге.	28.09	10 чел.

#### **6. Тренинги**

Социально-психологическая служба предлагает сотрудничество и свою помощь кураторам для проведения со студентами психологических тренингов, круглых столов, семинаров и др. Данные виды работ проводятся по запросу куратора или членов

администрации, исходя из потребностей и ситуации в группе, по годовому плану работы и по результатам диагностических исследований.

В первом полугодии 2023-2024уч. года было проведено:

- видов тренингов– 10 (включая тренинги направленные на профилактику употребления ПАВ, совершения правонарушений и преступлений, антикоррупционные игры и занятия, тренинги проведенные с педагогическим составом)

- тренинговых занятий проведено – 35;

- общий охват составил –1043 человека (с учетом повторных).

### 7. Антикоррупционное направление

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Охват
1.	Проведено занятие с элементами тренинга «Антикоррупционная мафия». Цель: способствовать формированию у студентов гражданской позиции в отношении коррупции	23 – 25.10	120 чел.
2.	Проведена лекция-беседа «Сказать коррупции - НЕТ!»	27-29.11	75 чел.

Организация антикоррупционных мероприятий необходима для борьбы с данным явлением, только при комплексном подходе можно добиться поставленной цели. Антикоррупционное направление социально-психологической службы представляет собой ряд мероприятий, обеспечивающих создание психологической и нравственной атмосферы, для полноценной профилактики коррупции.

### 8. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, составлен индивидуальный план работы, заполняются индивидуальные карты, в которых ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися, записываются выводы и рекомендации специалистов.

В профилактической работе со студентами, состоящими на учете классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы и администрация техникума используют различные формы и методы индивидуальной работы:

- осуществление контроля посещаемости занятий;
- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- диагностика результатов учебной деятельности;
- наблюдение, анкетирование, характеристика;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы, и тренинги с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение в систему объединений дополнительного образования;
- организация занятости в каникулярный период.

Результаты работы отражены в индивидуально-профилактических картах.

## 9. Организация работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

№ п/п	Мероприятие	Охват
1.	Консультирование, законных представителей опекаемых студентов.	52 консультации
2.	Консультации студентов	73 консультации

Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их личностное и профессиональное самоопределение, систематизация всей работы по социальной поддержке сирот, является одной из главных целей при воспитательной работе в техникуме, поскольку данная категория студентов требует повышенного внимания, помощи и поддержки. В последующей работе социально-психологической службы необходимо развивать социальную активность сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, подготавливать их к самостоятельной взрослой жизни, оказывать им помощь в социализации.

### 10. Наставничество в системе воспитательной работы ГБПОУ «НАМТ».

В техникуме существуют многолетние традиции наставничества.

Цель: Создание транслируемой организационно-методической модели внедрения наставничества по формам «студент - студент», «работодатель - студент» и «педагог-педагог» в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования в условиях ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум», создание развивающе-поддерживающей среды со всеми участниками образовательных отношений: студентами, педагогами, родителями, внешними представителями для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого.



В процессе реализации целевой модели наставничества у студентов техникума формируются следующие мета-компетенции:

- коммуникативные умения, в том числе умение слушать и слышать,
- навыки самоорганизации,
- креативные навыки,



- умение работать с информацией,
- стрессоустойчивость,
- уважение к личности другого,
- эмоциональный интеллект,
- умение видеть решения и возможности,
- гибкость и открытость,
- лидерские качества,
- адаптивность,
- готовность развиваться в течение всей жизни.

### **Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБПОУ «НАМТ»**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в ГБПОУ «НАМТ» реализуются на основании Положения о дополнительном образовании в ГБПОУ «НАМТ», приказа руководителя образовательной организации «Об организации дополнительного образования» и расписания работы объединений дополнительного образования.

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	«Робототехника»	Техническая
2.	«Территория добра»	Социально- гуманитарная
3.	«Истоки»	Туристско- краеведческая
4.	«Профессиональная карьера»	Социально- гуманитарная
5.	Студенческий спортивный клуб «НАМТовец»	Физкультурно- спортивная
6.	«Виват»	Социально- гуманитарная
7.	«Экологический мониторинг»	Социально- гуманитарная
8.	«Человек и здоровье»	Социально- гуманитарная
9.	«Медиацентр»	Социально- гуманитарная



## Результативность воспитательной среды.

### Гражданско-патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание студентов является одной из основных задач нашего техникума.

В Программе патриотического воспитания «Формирование компетенций гражданственности в системе патриотического воспитания в ГБПОУ «НАМТ» отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания обучающихся, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции. Составной частью патриотического воспитания является гражданское и военно-патриотическое воспитание, приобщение студентов к изучению героической истории Отечества; мероприятия, проводимые в рамках декады истории:

- «Интеллектуальные викторины «Герои Автозаводцы», краеведческие уроки «Наш завод, в годы Великой Отечественной войны».
- Воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга (конкурс стихов, посвященных Дню Победы, участие в митинге, возложение цветов в Парке Славы, адресная помощь ветеранам ВОВ, просмотр и обсуждение кинофильмов на патриотическую тему («Севастополь», «Неизвестная война», «Дети войны»).

Студенты традиционно принимают участие в ежегодном возложении цветов к монументу героям Великой Отечественной войны.

Воспитанию гражданина и патриота способствуют тематические классные часы и такие мероприятия: День неизвестного солдата (3 декабря), Дня Героев Отечества (9 декабря), Дня Защитников Отечества – «Есть такая профессия – Родину защищать», классные часы «День Героев Отечества», «Дорогами войны», ежегодное участие в районном митинге «День Победы» в парке «Слава».

В рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2020-2025 годы», программы «Формирование компетенций гражданственности в системе патриотического воспитания в ГБПОУ «НАМТ», целью ставится воспитание гражданина - патриота своей Родины.

Укрепление духовной связи между поколениями, сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны с посещением ветеранов боевых действий в Афганистане и Чечне для современного и будущих поколений. Создание условий для формирования у студентов важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развития и воспитания поколения, обладающего важнейшими социально значимыми компетенциями, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

Большое внимание в техникуме уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. В формате дней единых действий Всероссийской акций – «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» в «Нижегородский автомеханический техникум» были приглашены: ветеран боевых действий Пушин Г.В., родители выпускников НАМТа, павших в локальных войнах и «горячих точках».

По окончании встречи ветераны и волонтеры ГБПОУ «НАМТ» возложили цветы к мемориалу в «Парке Славы».

22 июня студенты и преподаватели Нижегородского автомеханического техникума чтят память воинов – выпускников, павших за Родину на полях сражений в ВОВ и ребят, исполняющих воинский долг в горячих точках Афганистана и Чечни. Ежегодно в техникуме проводится мероприятие «День памяти и скорби» с приглашением ветеранов Автозаводского района.

Военно-спортивная игра «Кубок Героев» позволяет молодым людям проявить свои физические способности, навыки военного дела, лидерские качества и умение работать в команде, готовит их к армейской службе. Молодые люди соревновались в нескольких этапах: «Сборка-разборка автомата», «Метание гранаты», «Химическая опасность», «Оказание первой медицинской помощи», «Полоса препятствий».

Проект получился. Юноши всегда с удовольствием принимают участие в таких состязаниях, и в этот раз они продемонстрировали свои лучшие умения.



### **Традиционные мероприятия ГБПОУ «НАМТ»**

В техникуме ведётся работа, направленная на формирование традиций техникума. Собран большой методический материал по проведению внеурочных мероприятий. Проводятся такие традиционные мероприятия, как: торжественная линейка «1 сентября», «День учителя», «Посвящение первокурсников в студенты», конкурсы профессионального мастерства, волонтерские акции, направленные на благоустройство территории техникума и др. Обо всех мероприятиях представляется материал на страничке техникума в социальной сети «ВКонтакте», создана фотогалерея, активно развивается страница техникума в социальной сети «Телеграм».

Славной традицией техникума стало проведение фестиваля национальных культур «Меридиан дружбы» и военизированных соревнований «Кубок Героев».



## Студенческое самоуправление и профсоюзная организация, волонтерство.

### Ценности направления:

- сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии;
- участвовать в управлении образовательной организацией;
- участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
- осуществлять поддержку инициатив студенческих групп;
- уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

В состав Студенческого Совета входят представители всех групп техникума. Студенческий Совет ГБПОУ «НАМТ» является представительным органом студентов техникума, органом студенческого самоуправления. Совет действует в соответствии с Уставом ГБПОУ «НАМТ» на основании Положения «О студенческом Совете ГБПОУ «НАМТ».

В обязанности Студенческого Совета входит: реализация прав студентов на участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности техникума, решение важных вопросов жизни студенчества, поддержка и реализация студенческих инициатив.



### Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

В техникуме функционирует студенческий спортивный клуб «НАМТовец», под его эгидой студенты приняли участие во многих конкурсах и соревнованиях: Фестиваль ГТО, спортивный праздник «ЗОЖигай», «Бегом за добром», благотворительный забег «Спорт во благо», спортивный фестиваль «Самый спортивный. Амбассадор», фестиваль «Нижегородская сотка» и т.д. Во всех мероприятиях студенты техникума занимали призовые места!



### Духовно-нравственное воспитание

В техникуме к настоящему времени накоплен положительный опыт в части создания эффективной системы духовно – нравственного воспитания и проводится достаточно большое количество мероприятий, направленных на работу со студентами в учебное и во внеучебное время. Главной задачей, которых является создание педагогически воспитывающей среды и пространства, содействующих формированию активной гражданской позиции студентов, сохранению и приумножению, сложившихся на основе опыта и знаний предыдущих поколений, нравственных культурных и научных ценностей, удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, поддержку студенческих инициатив.

Реализация духовно – нравственного воспитания студентов техникума осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями учебных групп, социальным педагогом, администрацией в тесном сотрудничестве с социальными партнерами: молодежным парламентом Нижегородской области, администрацией Автозаводского района города Нижнего Новгорода, Советом ветеранов Автозаводского района, с общероссийской общественной организацией «Наследие», Нижегородским историко-краеведческим музеем, музеем ГАЗ, На базе техникума создано и функционирует музейное объединение «Истоки». Также налажен контакт с религиозными конфессиями мусульман и православия.

Одним из составляющих среды самореализации обучающихся и центром формирования их духовно-нравственных качеств является студенческий волонтерский отряд «Территория добра». Будучи формой оказания помощи нуждающимся в ней, волонтерское движение является мощным фактором воздействия на социально-профессиональное становление личности обучающегося. Духовно-нравственное воспитание реализуется при участии обучающихся во внеучебной деятельности, это ценностные знания и опыт, приобретаемые в ходе участия в специально организованных беседах, классных часах, воспитательных



мероприятиях, праздниках, экскурсиях, театральных представлениях, работе кружков, помимо волонтерского движения, это еще и участие студентов во всех видах творческой художественной деятельности.

### Профессионально-ориентирующее направление



В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист — это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Еще в 2022 году Нижегородский автомеханический техникум вступил в ФП «Профессионалитет», реализуемый в образовательных организациях среднего профессионального образования, позволяющий в короткие сроки с упором на практику и при участии работодателей стать высококлассным специалистом в востребованной отрасли и получить работу на ведущем предприятии своего региона.

В рамках реализации программы популяризации ФП «Профессионалитет» в 2023 году в техникуме проводился целый комплекс профориентационных мероприятий:

Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей субъекта Российской Федерации"

Организация и проведение экскурсий на производственные площадки Группы ГАЗ.

Организация классных часов с обучающимися школ.

Организация родительских собраний в техникуме.

Организация профессиональных отраслевых праздников.

Проведение профориентационного тестирования.

Проведение «Дня карьеры» / «Дня профессионалитета»"

Организация «Дней открытых дверей» на площадке техникума.

Проведение профессиональных проб.

Организация обучающих экскурсий для родителей потенциальных абитуриентов ОО СПО"

Участие в конкурсах, мероприятиях, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации"

Проведение Всероссийского классного часа в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей"

Участие в обучающих программах, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации"

Участие в конкурсе художественных фотографий «Профессии будущего».

Организация интеллектуальных конкурсов с обучающимися школ.

Организация деловых встреч и диалогов о карьере с участниками программы Профессионалитета.

Организация и проведение интерактивов / флешмобов / квестов / благотворительных акций / спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий / фестивалей и прочих мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта.



**Перечень мероприятий, в которых приняли студенты ГБПОУ «НАМТ»  
в 2023 году**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество человек</b>
1.	Конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе!»	10.01-20.02	10
2.	"БИТВА УМОВ "СТУДЕНТЫ 2.0"	13.01-20.01.	50
3.	ЕСТЬ ТАКАКОЕ ПРИЗВАНИЕ- РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!	17.01	250
4.	Встреча с сотрудником "Центра по противодействию экстремизма"	17.01	110
5.	Акция «Блокадный хлеб»	18.01	210
6.	Региональный фестиваль «ТехноФест»	19.01	10
7.	Снежный десант в Парк Славы	18.01	25
8.	Профилактические беседы со студентами первых, вторых и третьих курсов	19.01	675
9.	День студента	25.01	350
10.	Татьянин день	25.01	40
11.	Передача членами объединения «Виват» очередной партию гуманитарной помощи для наших защитников в зоне СВО.	25.01	20
12.	Посещение "Театр на Счастливой". Спектакль «ЧеховЪ-это Я»	26.01	25
13.	Конкурс чтецов «Многое забудется – такое никогда»	26.01	25
14.	Всероссийский урок "Без срока давности: Ленинград-непокоренный город" в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01	120
15.	ЗАКАЛЯЙСЯ! ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ!	30.01	30
16.	Экоурок в Центре экологического просвещения Минэкологии Нижегородской области "Экоториум».	02.02	25
17.	Мероприятие "200 дней мужества и силы!"	02.02	26
18.	Встреча в формате открытого диалога, темой которого стало реализация программы "Движения Первых" в системе среднего профессионального образования	03.02	10
19.	Посещение Нижегородского ТЮЗ и просмотр спектакля "В стране невыученных уроков".	03.02	25
20.	Зональные соревнования по баскетболу	06.02	15
21.	Мероприятие "Математическое кафе".	06.02	51
22.	Блиц-викторина к Дню Российской науки под названием «Ума палата»	08.02	50
23.	КЛАСТЕР ОТРАСЛИ МАШИНОСТРОЕНИЯ ПРИНИМАЕТ ГОСТЕЙ!	10.02	31
24.	Неделя Иностранных языков	15.02-20.02	30
25.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	120
26.	Участие в акции «Мы рядом» движения #МЫВМЕСТЕ	15.02	300
27.	Интеллектуальная игра по математике "Сильное звено	17.02	50
28.	"КУБОК ГЕРОЕВ"-2023	20.02	60
29.	ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА	21.02	25
30.	Квиз для студенческой и работающей молодежи	21.02	10



	«Армейский», посвященный Дню защитника Отечества		
31.	Памятные мероприятия с возложением цветов в Парке Славы Автозаводцев и на Старо-Автозаводском кладбище у монумента павшим воинам	22.02	40
32.	Митинг-концерт, посвященный Дню защитника Отечества «Слава защитникам Отечества!» в Парке Победы!	22.02	25
33.	Поздравительные открытки в честь 23 февраля	22.02	375
34.	Футбольный турнир	28.02	15
35.	МОЛОДЕЖНАЯ АКЦИЯ "МАРШ ПОКОЛЕНИЙ"	01.02-01.11	4
36.	игра "Химический турнир"	28.02	25
37.	День памяти подвига десантников 6 роты	01.03	420
38.	Олимпиада по организации коллектива исполнителей среди студентов 4 курса	03.03	10
39.	Чкаловская рыбалка-2023	04.03	15
40.	Посещение открытого музея ГАЗ после реконструкции.	04.03	25
41.	Посещение военного госпиталя г. Мулино.	05.03	10
42.	Участие во Всероссийском челлендже "Я прекрасна! Я профессионал!"	06.03	8
43.	Мероприятие «Клуб интеллектуальных игр «РосКвиз» в честь празднования Международного Женского дня.	06.03	15
44.	Квест "Азбука налогоплательщика"	06.03	50
45.	Зональные соревнования по плаванию в рамках областной Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования.	06.03	10
46.	Праздничный концерт "Международный женский день"	07.03	80
47.	Формула здоровья	09.03	5
48.	Спортивно-развлекательная игра "Девчата"	09.03	20
49.	концерт Хоровой ассамблеи	12.03	25
50.	Уроки "Гибридные конфликты"	12.03	50
51.	Урок безопасности и профилактики дорожно-транспортного травматизма для студентов техникума	14.03	100
52.	Неделя Иностранных языков	14.03-20.03	301
53.	Участие в городских состязаниях "Молодецкие игры"	16.03	15
54.	Концерт-митинг в честь воссоединения Крыма с Россией	20.03	10
55.	ПРОЕКТНЫЙ ИНТЕНСИВ "ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД!"	20.03-22.03	45
56.	НЕДЕЛЯ ПЦК АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ	20.03-25.03	40
57.	Интеллектуальная интегрированная игра "Марафон знаний" среди студентов 1 курса.	21.03	320
58.	Экскурсия на Горьковский автомобильный завод, Кванториум ГАЗ и Техноспейс совместно со студентами из Краснобаковского лесного колледжа	21.03	25
59.	Мероприятие Своя игра "Вокруг математики"	22.03	50
60.	Первенство Автозаводского района по футболу среди обучающихся учреждений высшего и среднего профессионального образования.	23.03	15
61.	«Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику»	23.03	15
62.	Форум в сфере построения карьеры и предпринимательства «С места в карьеру»	27.03	15
63.	Экскурсия по новым учебным пространствам Професионалитета.	28.03	50
64.	"ОТВАЖНЫЕ СЫНЫ АВТОЗАВОДА"	28.03	20

65.	Встреча Лауреатов Именной Стипендии Главы Города Нижнего Новгорода	30.03	1
66.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	01.04	350
67.	Онлайн-неделя цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.	03.04-08.04	210
68.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023»	03.04-12.04	350
69.	Экскурсия на Завод мостов и агрегатов Группы ГАЗ	05.04	25
70.	"ПЕДАГОГ. НАСТАВНИК. ДРУГ"	05.04	60
71.	Зональные соревнования по волейболу в рамках областной спартакиады среди студентов средних профессиональных организаций	05.04	7
72.	Посещение творческой встречи с нижегородским писателем Дмитрием Казаковым	05.04	35
73.	ЭКСКУРСИЯ НА БАЗЕ ОПОРНОГО РАБОТОДАТЕЛЯ	06.04	25
74.	Посещение на площадке центра изучения цифровых технологий «Техноспейс» мастер-класса по робототехнике.	07.04	25
75.	Месячник по благоустройств	10.04-10.05	150
76.	Открытый отбор фестиваля студенческого творчества "Студенческая весна" для учреждений СПО.	11.04	3
77.	Межрегиональный открытый исследовательский марафон Краефест-2023	11.04	15
78.	Всероссийский классный час «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!», для учеников из Школы №43 г. Нижнего Новгорода.	11.04	10
79.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	12.04	110
80.	Всероссийская оперативно-профилактическая акция «Твой выбор»	13.04	325
81.	Трудовой десант	14.04	125
82.	Форума Знание. Герои.	18.04	20
83.	Квест "Загадки книжного дома" в библиотеке ЦДПИ.	19.04	25
84.	БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ. ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ	19.04	25
85.	Встреча студентов НАМТа с директором департамента культуры администрации города Нижнего Новгорода	21.04	90
86.	Всероссийской акции "День Земли"	21.04	25
87.	Акция "Весенняя неделя добра"	21.04	60
88.	ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ	22.04	25
89.	Профилактическая беседа с начальником сектора по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Автозаводского района на тему: «Мы в ответе за свои поступки».	26.04	95
90.	Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ	27.04	280
91.	Профилактическая акция по дорожной безопасности в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода под руководством заместителя начальника ОТНиРА ГИБДД (отдел технического надзора и регистрации автотранспортных средств) майором полиции Горевым Андреем Александровичем	27.04	90
92.	Памятное мероприятие, посвященное празднованию 78-	28.04	25



	летия Победы в Великой Отечественной войне в Автозаводском парке культуры и отдыха у Знака Воинской Славы «Зенитная установка».		
93.	Легкоатлетическая эстафета	04.05	10
94.	Международный День борьбы с буллингем (травлей)	04.05	20
95.	Победа в сердце	05.05	30
96.	Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!» для студентов первого курса.	05.05	75
97.	Традиционный "День эстафет" в честь Дня Победы	06.05	20
98.	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"	06.05	250
99.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы!	06.05	100
100.	Эстафета "Бессмертного полка"	07.05	10
101.	Волонтеры "Бессмертного Полка"	09.05	20
102.	областные соревнования по лёгкой атлетике "Легкоатлетическое четырехборье" в рамках областной Спартакиады СПО	11.05-12.05	10
103.	Конкурс художественных фотографий «Профессии будущего»	12.05-01.08	3
104.	Карьерный форум «Молодой Нижний»	13.05	10
105.	Традиционный 75 легкоатлетический пробег на призы газеты "Автозаводец".	14.05	6
106.	Письмо солдату	15.05	125
107.	Квиз-игра, направленная на профилактику ВИЧ и СПИД.	16.05	50
108.	Районное мероприятие для юношей допризывного возраста «Один день в армии»	17.05	15
109.	ОБЛАСТНАЯ АКЦИЯ «ДЕНЬ ПРИЗЫВНИКА»	18.05	25
110.	КАДРЫ БУДУЩЕГО ДЛЯ РЕГИОНОВ	18.05	10
111.	Зеленый марафон	20.05	20
112.	Посещение инсталляции «Поезд Победы».	21.05	50
113.	Зональные соревнования по мини-футболу	22.05-23.05	12
114.	Занятие проекта «Наука без скуки» на Экостанции	24.05	25
115.	Экологический Забег «Чистое будущее»	27.05	10
116.	Всемирный день без табака	31.05	50
117.	ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ С "ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ"	01.06	15
118.	Турнир по настольной исторической образовательной игре с элементами дополненной реальности «Победа».	05.06	10
119.	День русского языка.	06.06	25
120.	Цикл мероприятий к празднику «День России»	12.06	215
121.	Интеллектуальный квиз «Студенты НН»	13.06	10
122.	Спортивный праздник ЗОЖигай	16.06	370
123.	Фестиваль «Учись в Нижнем!»	17.06	10
124.	Международный день борьбы с наркоманией.	19.06-26.06	670
125.	День памяти и скорби.	22.06	125
126.	СВЕЧА ПАМЯТИ	22.06	10
127.	Памятный митинг	22.06	25
128.	Товарищеский матч по футболу активистов Совета молодежи ГАЗа п со студентами Нижегородского автомеханического техникума.	23.06	12
129.	Празднование Дня молодежи.	23.06	30
130.	Профилактическая лекция на тему: «Правила безопасности	26.06	90

	дорожного движения в летний период».		
131	Вручение дипломов выпускникам	03.07	260
132	Летний марафон «Лето с НАМТОМ»	06.07-17.08	475
133	Проектная сессия для активных участников дел и событий первичных отделений "Движение Первых"	18.07	15
134	Форум iВолга	21.07-29.07	1
135	Кулинарное шоу «Да, Шеф!»	05.08-06.08	3
136	Массовая зарядка	12.08	20
137	День государственного флага	22.08	32
138	Школа ставника	24.08-30.08	80
139	Организационное собрание для студентов 1 курса	30.08-31.08	325
140	День знаний – торжественная линейка	01.09	370
141	Танцевальный флешмоб ко Дню Знаний	01.09	20
142	«Капсула времени Профессионалитета»	01.09	327
143	Благотворительный забег "СПОРТ ВО БЛАГО"	02.09	10
144	День солидарности в борьбе с терроризмом	04.09	90
145	О Боже, опять субботник!	06.09	120
146	Спортивно-оздоровительное мероприятие "Веревоочный курс"!	08.09 и 12.09	325
147	Заседание студенческого совета	14.09	104
148	Посещение «Нижегородский городской музей техники и оборонной промышленности» (парк Победы)	14.09	25
149	Интеллектуальная игра "Русский язык без границ"	15.09	25
150	Экскурсия в Музей ГАЗа	15.09	25
151	Участие в спортивном фестивале "Самый спортивный. Амбассадоры"	16.09	7
152	Участие в фестивале Бега.	16.09	10
153	онлайн-марафон «Команда Первых. Просто Действуй»	16.09	15
154	Турнир по футболу среди студентов первого курса.	20.09	145
155	Участие в областном Фестивале "Нижегородская сотка"	21.09	15
156	В рамках проекта "Пушкинская карта" посещение мероприятия в библиотеке ЦДПИ.	22.09	25
157	КВИЗ, посвящённый Дню машиностроителя	25.09	50
158	Беседа социального педагога со студентами первого курса о негативных последствиях для здоровья, связанных с потреблением табака и никотинсодержащей продукции.	26.09	325
159	Дебаты, посвященные изучению знаний русской истории. Проведены совместно с Библиотечно- досуговым центром	26.09	50
160	ЭкоГТО!	27.09	75
161	Информационно – просветительская кампания среди студентов техникума о вреде потребления никотинсодержащей продукции	27.09	670
162	Посещение гастролей Российской студвесны в Нижнем Новгороде.	28.09	10
163	В рамках проекта "Профессионалитет" седьмой «Деловой завтрак»!	29.09	7
164	Акции помощи одиноким престарелым людям ( в т.ч. в домах-интернатах) "Территория добра"	01.10	60
165	Кинолекторий «Человек дорожке золота»	01.10	50
166	День СПО	02.10	80


167.	ОТКРЫТИЕ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" В НИЖЕГОРОДСКОМ АВТОМЕХАНИЧЕСКОМ ТЕХНИКУМЕ	02.10	120
168.	Первый образовательный форум для лидеров студенческих советов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области "СОобщество».	04.10-06.10	3
169.	Поздравление педагогов с Днём Учителя.	05.10	30
170.	Конкурс "Видеооткрытка ко Дню Учителя "	05.10	65
171.	Турнир по футболу среди студентов второго курса.	05.10	168
172.	Мастер - класс "Экологические законы	05.10	25
173.	Беседа - лекция "Искусственный интеллект"	05.10	75
174.	Посещение Центра противопожарной пропаганды и общественных связей.	05.10	25
175.	Встреча с сотрудником УКОН ГУ МВД России по Нижегородской области. Тема встречи:"Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотиков".	06.10	75
176.	Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?». Тема игры: «Страницы нижегородской истории».	06.10	50
177.	Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в СВО.	09.10-27.10	120
178.	Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» для школьников МБОУ "Школа №43".	09.10	10
179.	Обучающая экскурсия/воркшоп "ПроВЕРь!" для родителей школьников	09.10	7
180.	Профессиональные пробы для школьников	10.10	7
181.	Фотоконкурс "Моя малая Родина"	12.10	15
182.	Фотокросс «Мой папа — мой герой»!	12.10-15.10	10
183.	Турнир по шахматам среди студентов 1 курса.	12.10	12
184.	Конкурса презентаций специальностей	12.10	13
185.	Мероприятие посвящённое Всемирному Дню математики	12.10	25
186.	Встреча с врачом эпидемиологом ГБУЗ НО НОЦ СПИД. Тема встречи: "Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков"	13.10	90
187.	Областное Первенство по спортивному ориентированию	14.10	10
188.	Посещение театра оперы и балета им А.С Пушкина. Премьера «Евгений Онегин»	14.10	25
189.	Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» для школьников МБОУ "Школа №43" 9"А" и 9 "В" класса.	16.10	10
190.	Встреча с к.э.н., доцентом, кафедра Прикладной информатики и информационных технологий в образовании Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. Тема встречи: Умный город: удобный и безопасный; Интернет вещей: будущее уже здесь.	17.10	90
191.	Мероприятие "День психического здоровья"	17.10	75
192.	Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» для школьников МБОУ "Школа №37"	17.10	10

193	Профессиональные пробы для школьников в профессионалитете	18.10	10
194	Посещение Музея истории ГАЗа.	18.10	25
195	Посещение занятия Региональной школы Движения Первых.	18.10	15
196	Интерактивная встреча школьников с представителями Группы "ГАЗ" на площадке работодателя.	19.10	7
197	Встреча студенческого актива с заместителем заведующего отделом организационной работы ППО ОАО "ГАЗ"	19.10	105
198	В преддверии дня открытых дверей, раздача брошюры прохожим школьникам и их родителям!	20.10	8
199	Мероприятие для первокурсников "Посвящение в студенты"	20.10	350
200	Единый день открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	21.10	25
201	Акция «Пишу тебе, Герой!»	23.10-26.10	125
202	Викторина «Символы РоссииRU» среди студентов первого курса	24.10	320
203	В рамках реализации Всероссийской акции социально – психологической службой техникума были организованы и проведены профилактические мероприятия в форме позитивной профилактики.	24.10	90
204	Онлайн викторина «Символы России» для студентов 1 курса	24.10	25
205	ОТЧЁТНО-ВЫБОРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ	25.10	98
206	День первых в НАМТ	26.10	50
207	ДЕЛОВОЙ ЗАВТРАК «МЫ ПРОФИ!»	27.10	7
208	Посещение форума " Молодой Нижний".	27.10	10
209	Участие в патриотическом форуме «Содружество»	25.10-27.10	10
210	Серия Деловых завтраков " Мы Профи"	31.10	7
211	Урок фотографии для участников кружка «МЕДИАЦЕНТР»	01.11	31
212	Региональный этап национальной Премии «Студент Года - 2023»	01.11	8
213	Совместно с Библиотечно - досуговым центром проведено мероприятие «Своя игра»	01.11	50
214	Конкурс «Куклы народов России» среди студентов 1 курса	02.11	50
215	Оперативно-профилактическое мероприятие "Нет ненависти и вражде	02.11	300
216	Настольная игра «Что я знаю о России», посвященную Дню народного единства.	02.11	60
217	Участие в онлайн-акции «Мы Едины!»	02.11	80
218	Фестиваль молодёжных СМИ	02.11	10
219	Фестиваль «Нижегородцы — для России» в честь Дня народного единства	04.11	8
220	Игра: "Водные ресурсы России",	07.11	25
221	Уроки литературы по теме «Проблема толерантности в классической литературе»	02.11 и 07.11	51
222	Урок Мужества, приуроченный ко Дню памяти погибших	08.11	76

	при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.		
223	Зональные соревнования по настольному теннису в рамках областной Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования.	08.11	8
224	Встреча министра образования и науки Нижегородской области М.Ю. Пучкова со студентами, участвующими в сборе и изготовлении гуманитарной помощи участникам СВО	09.11	10
225	Участие в онлайн-кастинге - на ведущего и корреспондента "Новости Первых"!	12.11	1
226	Участие в бизнес-игре по формированию гибких навыков soft skills и hard skills в рамках проекта "Школа гибких навыков"	13.11-15.11	15
227	Фестиваль национальных культур "Меридиан дружбы"	13.11	370
228	ПРОФМИНИМУМ В ДЕЛЕ	13.11	
229	Культурно-просветительское мероприятие «Съезжий праздник»	15.11	97
230	Участие в квизе "ВФМ-24"	15.11	50
231	Участие во Всероссийской акции "Бумажный бум"	15.11	120
232	Фестиваль медиацентров	16.11	8
233	Участие в медиа форуме "Молодой Нижний" для молодёжи города Нижнего Новгорода.	16.11	6
234	Экскурсия в Усадьбу Рукавишниковых.	17.11	25
235	Викторина по английскому языку "Mind Games"	17.11	12
236	Урок истории ко дню начала Нюрнбергского процесса	20.11	25
237	СБОР КОНВЕРТОВ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ СВО	21.11-26.11	16
238	Участие в соревнованиях по волейболу	22.11	15
239	Экскурсия в музей ГАЗа	23.11	25
240	Фотокросс "Селфи с мамой"	23.11	6
241	Участие в цикле мероприятий «Просто о ценном» по повышению финансовой грамотности для молодежи, в том числе подростков, находящихся в социально-опасном положении.	23.11	120
242	Участие в мероприятии «Не жди перемен-твори перемены: добровольческие движения и проекты для молодежи в Нижегородской области»	23.11	10
243	Участие в акции по отправке гуманитарной помощи в зону проведения СВО.	24.11	15
244	Посещение Нижегородский театра комедии	24.11	26
245	Праздничный концерт к Дню Матери	25.11	15
246	Акция - «Снегу — бой!».	27.11	25
247	Участие в зональных соревнованиях по гиревому спорту.	27.11	8
248	Участие в соревнованиях по стрельбе из мелкокалиберных винтовок	27.11	6
249	Форум Студенческих сообществ СПО «СПОдвижники Первых»	28.11	15
250	Собрание студенческого совета	28.11	95
251	Участие в отправке гуманитарной помощи в зону проведения СВО.	28.11	10
252	Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников	30.11	17

	и студентов колледжей #Вправе.		
253	День Герба Российской Федерации	30.11	115
254	Участие в областной культурно-патриотической акции «Виват, Россия!»	30.11	15
255	Квиз-игра, направленная на профилактику ВИЧ-инфекций	01.12	75
256	Онлайн-эстафета героев в социальной сети ВКонтакте .	01.12-12.12	20
257	Акция "Будущее зависит от нас"	01.12	20
258	ИМЯ ТВОЕ НЕИЗВЕСТНО, ПОДВИГ ТВОЙ БЕССМЕРТЕН	03.12	90
259	Экскурсия в музей ГАЗа	05.12	25
260	Участие в добровольческой акции АмбассаДОБР по оказанию помощи в расчистке и уборке снега на территории техникума	05.12	75
261	НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ	06.12-11.12	670
262	Квиз-игра «Наука Вокруг»	06.12	50
263	"Круглый стол" с волонтерами	07.12	35
264	Акция "Добрая открытка"	06.12-16.12	230
265	Акция «Добрая крышечка» для студентов первого курса.	07.12	280
266	Молодежный форум участников движения "Абилимпикс"	07.12	1
267	День Героев Отечества	08.12	95
268	онлайн-викторина к Дню художника	08.12	13
269	Участие в мастер-классе по изготовлению пятиточечников для солдат.	08.12	5
270	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ "НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА	08.12-18.12	20
271	Встреча студентов с заместителем председателя НОО «Российский союз ветеранов Афганистана», кавалером двух Орденов мужества Олегом Шатохиным	09.12	15
272	Экскурсия в музей ГАЗа	11.12	25
273	Посещение мероприятия, посвященного ДНЮ ПАМЯТИ ВОИНОВ, ПАВШИХ В ХОДЕ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ, КОНТРТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ВОЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ	11.12	20
274	Рос.Квиза, посвященный Дню Конституции РФ	12.12	50
275	Посещение показа пьесы Нижегородского Экспериментального Театра NEXТ	12.12	98
276	Беседа со студентами 1 курса, посвященная Дню прав человека.	13.12	320
277	Неделя ГТО	14.12-19.12	68
278	Онлайн-викторина "Энергия - наша работа"	15.12	31
279	"Снежный десант"	18.12	50
280	«Студактив патриот».	18.12	15
281	Акция «Письмо Нижегородскому солдату».	21.12	110
282	Участие в городском конкурсе на соискание премии "Добро в Нижнем".	21.12	30
283	Турнир по мини-футболу среди команд профессиональных образовательных учреждений Автозаводского района.	21.12	10
284	Благотворительная акция "Новогодняя сказка для каждого ребенка"	21.12	15
285	Собрание студенческого совета в МЦ «Высота»	22.12	45
286	Помощь администрации Автозаводского района в	28.12	6





	получении и разгрузке Новогодних подарков для детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.		
287	Новогоднее поздравление с новым 2024 годом!	31.12	30

**Выводы:**

1. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям и планируемым результатам, установленным ФГОС СПО.
2. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

## 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека как одно из ведущих подразделений техникума, осуществляющее не только обеспечение студентов учебниками, справочниками и иными источниками информации, но и библиотечно-информационное обеспечение всего учебно-воспитательного процесса, является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения. Сотрудники библиотеки работают в тесном контакте с другими подразделениями техникума.

Ежегодно библиотекой проводится анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

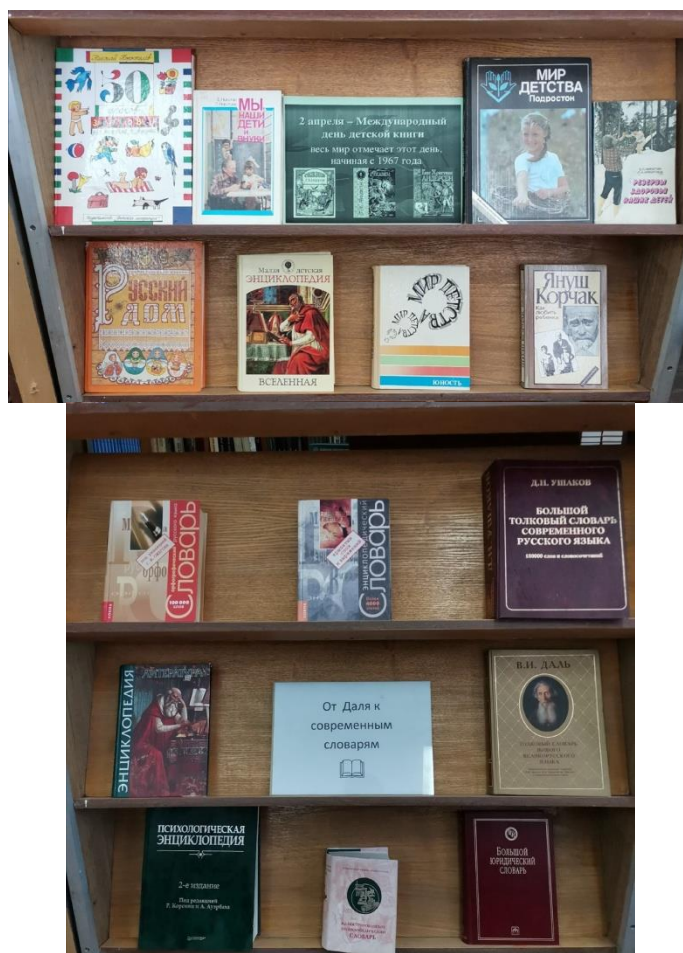
Книжный фонд библиотеки на 01 апреля 2023 год составляет 40 324 экземпляра, из них учебной литературы 26485 экземпляров, методической – 6839 экземпляров, художественной - 7000.

Приобретено за 2023 год 81 экземпляр.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 1400 человека, из них обучающихся 1321 человек.

Библиотека ежегодно проводит массовые мероприятия, направленные на духовное, интеллектуальное, нравственное развитие, прививающие любовь к книге и к слову.


В 2023 году проводились книжные выставки к памятным датам: международный день учителя, День народного единства, выставка книг ТОП-50, День героев Отечества, Всемирный день здоровья, День защитника Отечества, День поэзии, День театра, День воссоединения Крыма и России.



Центром проведения массовых мероприятий в библиотеке является читальный зал.

Библиотека активно принимает участие во всех мероприятиях и праздниках, проводимых в техникуме.

Сегодня техникум активно внедряет информационные технологии во все сферы своей



деятельности. В библиотеке есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам.

Между тем, главной задачей библиотеки остается – обеспечение учебного процесса полноценной информационной поддержкой.

**Мониторинг читательской активности.**

Ежемесячно проводится мониторинг читательской активности. По итогам мониторинга по дисциплинам общеобразовательного цикла читательская активность составила – **1843 книг**.

В 2023 году техникумом увеличен доступ к электронной библиотеке «Знаниум», выданы ключи для входа студентам всех форм обучения, составив 100 % охват.

Возможности электронно-библиотечной системы «Знаниум» используются при поиске текстовых заимствований в дипломных проектах и работах.

**Вывод:** Проведенный анализ показал, что библиотека оказывает активное содействие учебно-воспитательному процессу с помощью библиотечно-информационного обслуживания студентов, преподавателей техникума, ведения планомерной работы по формированию библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума.

## 10. Материально-техническое обеспечение

В 2023 году на укрепление МТБ учредителем была выделена субсидия на иные цели в общей сумме 4 765 830,00. На эти средства техникум приобрел Автобус, а также осуществил комплекс мероприятий по антитеррористической защищенности: установлено видеонаблюдение по периметру. Дополнительно был произведен ремонт 4 аудиторий. 3 аудитории укомплектованы новой мебелью, приобретена техника (МФУ, компьютеры) для проведения ДЭМО экзаменов.

Всего на оборудование было потрачено 5 913 284,70 рублей.

За счет средств работодателя осуществили комплекс мер по противопожарной защите, заменены двери, установлены насосы.

Кроме того, было получено безвозмездно комплект учебной литературы стоимостью 93 216,20 рублей.

Для обеспечения питания студентов и работников оборудован буфет.

Работает медицинский пункт и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание студентов осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская больница №25» на основании договора о сотрудничестве от 12 января 2015 года.

Медицинские работники проводят профилактические осмотры, вакцинацию, что приводит к снижению инфекционных заболеваний, контролируют санитарно-гигиеническое состояние в учебно-лабораторных аудиториях, буфете.

Учебный корпус оборудован системой пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре. В здании техникума оборудованы 28 пожарных шкафов с комплектом пожарных кранов, рукавов и огнетушителей. Техникум оснащен «Тревожной кнопкой», системой внутреннего и наружного наблюдения.

Техникум имеет договорные отношения с подразделениями завода как по проведению практик всех видов на производстве, так и по укреплению материально-технической базы, в частности по содержанию и ремонту здания техникума.

Так в 2023 году ПАО «ГАЗ» и Группа «ГАЗ»

- осуществлял оплату коммунальных расходов в течение всего финансового года.

В 2023 году ГБПОУ «НАМТ» за счет собственных средств;

- выполнил капитальный ремонт в 4-х аудиториях на сумму 1 802 466,39 руб.

**Вывод.** Комиссией по самообследованию установлено, что материально-техническая база техникума позволяет вести образовательную деятельность по специальностям в соответствии с ФГОС, вместе с этим необходимо совершенствовать материально-техническое обеспечение путем развития партнерских отношений с предприятиями области, участия в конкурсных программах на получение грантов.

## 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система управления качеством образования в техникуме осуществляется на основании положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский автомеханический техникум». Мониторинг предполагает комплексную характеристику образования, выражающую степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса и основных показателей его функционирования, для оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по достижению качественного образования. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Основные направления системы мониторинга качества образования:

- организация работы по приему;
- организация образовательного процесса;
- состояние физической культуры и ОБЖ;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников, организация работы с выпускниками
- воспитательная работа;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- качество кадрового состава педагогического коллектива;
- управление деятельностью техникума.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются: уровень компетенций студентов во время обучения (семестровый контроль), компетенций выпускников (выходной контроль).

Измерение уровня знаний, умений, компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий: входного контроля, текущего контроля, промежуточных аттестаций студентов, защит курсовых работ, аттестаций производственной практики.

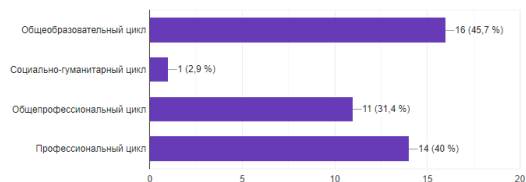
По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые обсуждаются на совещаниях при директоре, МС, педсоветах и доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей.

В 2023 году в рамках работы внутренней системы оценки качества образования проводились опросы.

# Обобщенный анализ результатов опросов педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

К какому направлению относятся Ваши дисциплины в рамках образовательной программы

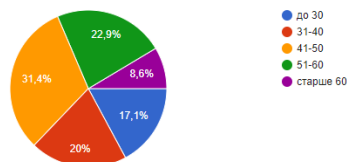
35 ответов



Копировать

Укажите Ваш возраст

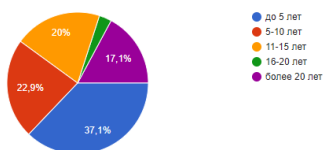
35 ответов



Копировать

Укажите стаж работы в техникуме

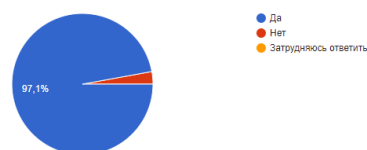
35 ответов



Копировать

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

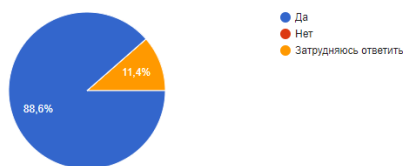
35 ответов



Копировать

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

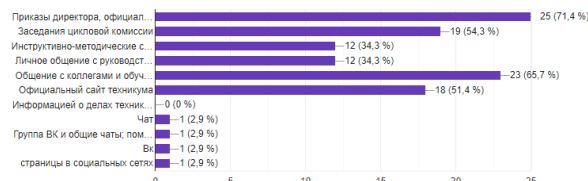
35 ответов



Копировать

Отметьте 3 важных для Вас источников информации о жизни в техникуме

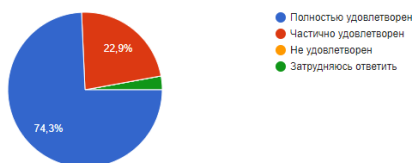
35 ответов



Копировать

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме?

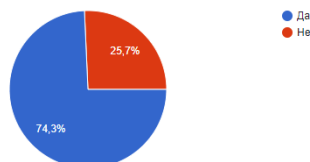
35 ответов



Копировать

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения) ?

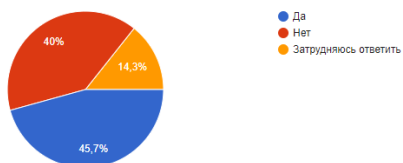
35 ответов



Копировать

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

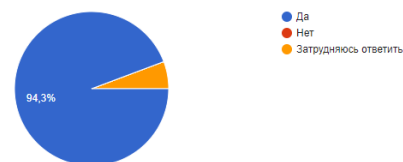
35 ответов



Копировать

Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

35 ответов



Копировать

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

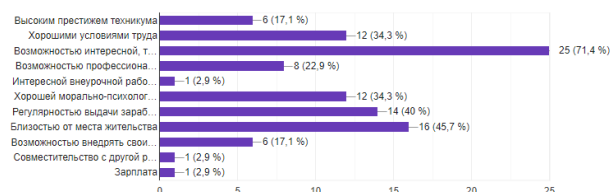
35 ответов



Копировать

Чем Вас привлекает работа в техникуме (укажите не более 3 вариантов ответов)

35 ответов

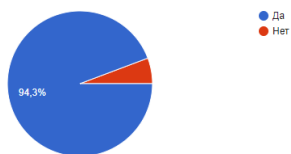


Копировать



Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

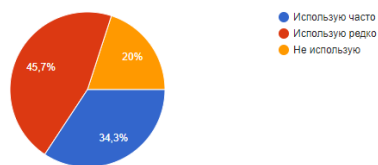
35 ответов



Копировать

Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

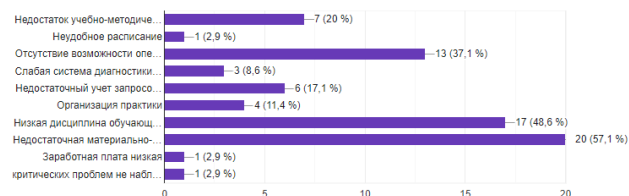
35 ответов



Копировать

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 3 проблем)

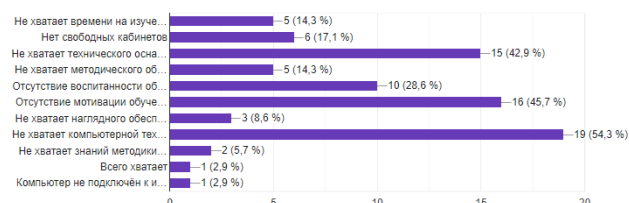
35 ответов



Копировать

Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

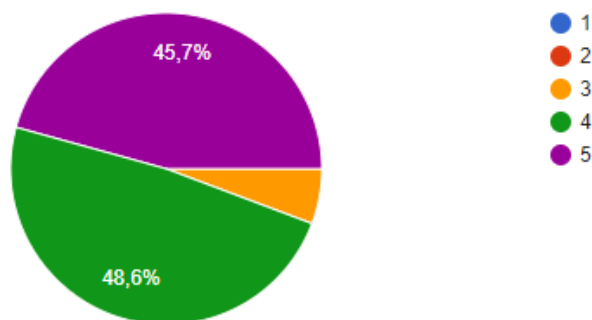
35 ответов



Копировать

Оцените в целом работу техникума по шкале от 1 до 5

35 ответов



Копировать

**Вывод.** Внутренняя система оценки качества образования в техникуме играет важную роль в повышении эффективности образовательного процесса и улучшении результатов обучения студентов. Благодаря систематическому анализу и оценке качества образования, техникум имеет возможность оперативно выявлять проблемные моменты и принимать меры по их устранению. Это способствует повышению уровня подготовки выпускников, улучшению условий обучения и развитию саморегуляции учебного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует созданию благоприятной образовательной среды, где каждый студент может достичь успеха и реализовать свой потенциал.

## 12. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ «НАМТ», подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Значения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	по очной форме обучения	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	по заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1368
1.2.1	по очной форме обучения	1257
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	по заочной форме обучения	111
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	364
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	277 / 93,27
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 / 0,07
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	497 / 60,32
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	55 / 54,46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 / 89,09
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 / 60
1.10.1	Высшая	24 / 43,6
1.10.2	Первая	9 / 16,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	55 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	99203,26
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1803,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	504,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	86
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,76
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 / 0
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 / 0,44
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6

4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два	0

	и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 / 0



### 13. Заключение, общие выводы

Задачей ГБПОУ «НАМТ» является обеспечение потребностей отрасли машиностроения и других отраслей народного хозяйства Российской Федерации профессионально компетентными и социально адаптированными специалистами со средним профессиональным образованием.

Нижегородский автомеханический техникум долгие годы является важнейшим источником пополнения квалификационными кадрами предприятий и организаций Нижегородской области, в первую очередь Групп «ГАЗ».

Техникум имеет долгие прочные связи с подразделениями Группы «ГАЗ», заинтересованных в высококвалифицированных выпускниках техникума. Заводом оказывается помощь техникуму по многим направлениям деятельности и в решении социальных вопросов и предоставлении мест прохождения производственной практики студентов.

Для качественного выполнения поставленных задач техникум имеет достаточные условия: учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в учебном корпусе, ЧОУ ДПО «Корпоративный университет ГАЗ им. А.Н. Моисеева», производственных площадках базового предприятия. В учебном здании техникума имеется ресурсный центр, библиотека, буфет, спортивный зал, актовый зал. Количество кабинетов и лабораторий соответствует их перечню в учебных планах специальностей. Кабинеты эстетически оформлены, достаточно оснащены наглядными пособиями, раздаточным материалом. Администрацией техникума уделяется большое внимание развитию учебной материальной базы: создаются новые кабинеты, приобретается лабораторное, учебное оборудование, происходит обновление вычислительной техники, компьютеров, регулярно проводятся текущий ремонт помещений.

Хорошее качество подготовки специалистов, их постоянная востребованность на производстве позволила большинству выпускников занять достойное место в трудовых коллективах, а многим продолжить свое образование и затем вырасти до руководителей высшего ранга, что подтверждает высокое качество полученных профессиональных знаний и стремление их к профессиональному росту.

В техникуме создан работоспособный коллектив опытных квалифицированных преподавателей. Научно-педагогическая квалификация соответствует содержанию, целям и задачам подготовки по всем специальностям подготовки.

Преподаватели техникума систематически повышают свою квалификацию в различных формах, активно участвуют в учебно-методической работе, постоянно совершенствуют содержание учебного процесса.

Организация учебного процесса в техникуме позволяет выпускать специалистов среднего звена базовой подготовки. Учебная работа в техникуме осуществляется согласно графику учебного процесса, составленного в соответствии с действующими учебными планами на основе ФГОС. Учебным графиком определяется время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Цикловыми комиссиями техникума уделяется большое внимание методическому обеспечению учебных дисциплин, созданию учебно-методических паспортов дисциплин, вопросам межпредметных связей, организации самостоятельной работы студентов, контроля знаний, организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Преподаватели наряду с традиционными, используют в своей работе инновационные формы проведения занятий. Доминирующий подход в педагогическом процессе – личностно-ориентированный, ставящий во главу угла личность обучаемого, его самобытность и самооценку. Педагогические усилия направлены как на формирование у студентов системы научных, технических, технологических и производственных знаний: умений применять полученные знания для решения учебных и производственных задач и на формирование рациональных приемов мышления; развитие познавательной активности и самостоятельности, настойчивости в достижении цели, умений и привычек к самообразованию, самосовершенствованию, творческому мышлению. В ходе образовательного процесса

формируются основы научного мировоззрения, профессиональные убеждения; воспитываются уважение к труду, к людям труда, высокие нравственные качества.

В техникуме создана эффективная, результативная система воспитания, сформирована позитивная воспитательная среда, преобладает дифференцированный подход к обучающимся. Существует опыт педагогического сотрудничества. Это помогает воспитанию коллективизма, дружбы, готовности к социальному общению; воспитанию трудовой дисциплины, добросовестности, ответственности, инициативности; формированию норм и правил гражданского поведения.

Коллектив видит свои дальнейшие задачи в укреплении материально-технической базы, реализации федеральных проектов, совершенствовании учебно-воспитательного процесса, педагогического мастерства преподавателей и, как результат, развитие личности специалиста, способного трудиться в современных экономических условиях.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

1. Имеющаяся организационно-правовая документация достаточна для проведения образовательной деятельности. Лицензионные и аккредитационные нормативы техникумом выполняются.

2. Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу. Систему управления техникумом можно признать эффективной.

3. Структура подготовки специалистов отражает запросы работодателей.

4. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Учебный процесс обеспечен высококвалифицированными кадрами, современной материально-технической базой, достаточными и современными программно-информационными материалами, и учебно-методической литературой.

6. В техникуме действует эффективная система воспитания студентов, обеспечивающая высокие профессиональные и социальные качества выпускников.

## Задачи, поставленные перед коллективом:

1. Совершенствовать управление учебным процессом с целью:

- реализации мероприятий, предусмотренных федеральным проектом «Профессионалитет»;
- применения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;
- увеличения численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;
- проведения демонстрационных экзаменов, в том числе достижения целевых показателей по качественной и абсолютной успеваемости;
- снижения количества неуспевающих и отчисленных по неуважительным причинам студентов;
- увеличения численности выпускников техникума, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение двух лет после завершения обучения (достижение целевого показателя 85%);
- участия в программе «Робототехника»: инженерно-технические кадры инновационной России»;
- участия в корпоративных конкурсах базового предприятия «Профессионалы Группы ГАЗ», «Будущее создается сегодня», «Инженерный проект»;
- увеличения количества студентов, выполнивших реальные дипломные проекты;
- увеличения количества студентов, прошедших обучение в IT-академии;
- разработки и внедрения программ дополнительного профессионального образования, реализуемых техникумом.

2. Совершенствование управления методической работой с целью:

- разработки образовательных программ, вошедших в федеральный проект «Профессионалитет»;
- методического обеспечения условий реализации ФГОС СПО;
- повышения методической и информационной компетентностей преподавателей;
- сохранения положительной динамики участия преподавателей в конференциях, конкурсах педагогических достижений, распространения передового опыта посредством публикаций в специальных газетах, журналах, сайтах;
- участия в областном конкурсе «Преподаватель года», чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- взаимодействие с базовым центром содействия трудоустройству выпускников.

3. Совершенствование кадровой политики с целью:

- увеличения численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта, участвующих в проведении демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов профессионального мастерства;
- организации повышения квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий, в том числе путем проведения стажировок в профильных организациях и предприятиях.

4. Совершенствование воспитательной деятельности с целью:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и

социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
- вовлечения большего числа студентов в волонтерскую, наставническую деятельность;
- приобщение студентов техникума к здоровому жизненному стилю через участие в мероприятиях студенческого спортивного клуба НАМТовец;
- увеличения охвата студентов, посетивших культурные мероприятия по Пушкинской карте;
- реализация в рамках образовательной программы техникума рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5. Совершенствование материально - технического обеспечения учебно-воспитательного процесса с целью:

- обеспечения оснащенности учебного процесса с учетом требований ПООП;
- улучшения комфортного и безопасного пребывания студентов в техникуме;
- рационального использования площадей техникума при организации образовательного процесса;
- продолжения работы по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организации и проведении на базе техникума конкурсов различного уровня;
- получения подтверждения от ФГБОУ ДПО ИРПО по обследованию ЦПДЭ по специальностям;
- продолжения работы по развитию электронно-образовательной среды техникума.

6. Совершенствование финансовой деятельности с целью:

- формирования учетной политики, направленной на максимально эффективную реализацию имеющихся возможностей;
- развития системы материального стимулирования работников.

7. Совершенствование профориентационной работы с целью:

- выполнения плана приема по всем специальностям техникума;
- выполнения программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет».

8. Реализация программы развития с целью:

- разработки новой программы развития с учетом обязательств, принятых техникумом по итогам участия в федеральных проектах;
- совершенствования работы Партнерского совета техникума;
- внедрения сетевого взаимодействия по различным направлениям работы техникума.